



ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้ดำเนินกิจกรรมจัดการความเสี่ยงในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดวิธีการและมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของ เจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญ และพบบ่อย

นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนด เป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย อีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

กรกฎาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน	๔
๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๔
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment For Conflict of Interest) โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย.....	๖
๓. สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง.....	๘
ส่วนที่ ๓ รายงานผลการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	๑๑
๑. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม	๑๑
๒. สถานการณ์ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน	๑๒
๓. ผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน	๒๑
๔. ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	๒๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำ ความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหาร ภาครัฐในปัจจุบันที่เป็น บ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศอีกด้วย

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่ อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสมรวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์

โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในของ องค์กร/ กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือ เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้อง กับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุมและการ จัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่าง สัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการ เปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้น รับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึง ผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่อำนาจหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่ง ในองค์กร ต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ ญาติพี่น้อง หรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้ บุคคลนั้นขาด การตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับ ประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยง ที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือ สภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิด หรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอจริยธรรม

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นใน หลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ในการปรับปรุงพัฒนาแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน
ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสียหาย โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนาที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสดังเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสดังเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสดังเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสดังเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสดังเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้



ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ระดับ	ระดับของความเสียหาย	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

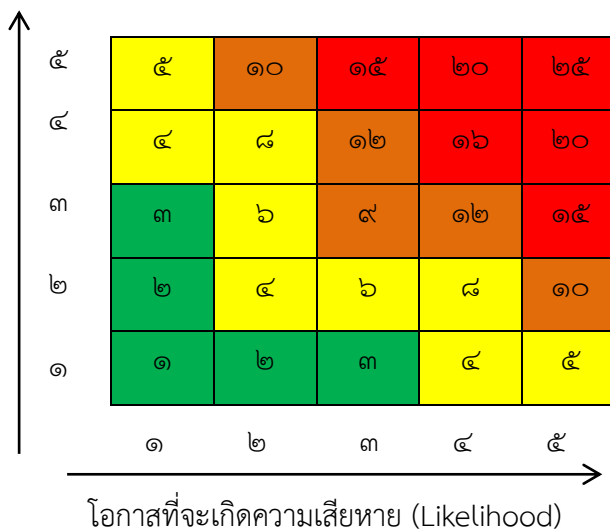
ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood x Impact)

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับของความเสียหาย	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุม	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)



๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยมีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรู้เสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลต่างๆ
- การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ
- การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การจัดซื้อจัดจ้างที่อาจเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
- การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณอาจเอื้อประโยชน์ให้กับเพื่อน ญาติพี่น้อง คนรู้จัก
- การนำวัสดุครุภัณฑ์หลงไปใช้
- การใช้เวลาราชการไปทำธุระส่วนตัว
- บุคลากรในสำนักงานอาจนำรถยนต์ราชการส่วนกลางไปใช้ในภารกิจส่วนตัว
- การคัดเลือกผลงานเพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับรางวัล หรือเข้าแข่งขัน อาจมีการเอื้อประโยชน์ในการให้พวกพ้อง เครือญาติ
- การลักลอบนำน้ำมันรถยนต์ราชการส่วนกลางไปใช้ส่วนตัวหรือไปจำหน่าย
- การออกนอกเส้นทางในการขอใช้รถยนต์ราชการส่วนกลาง

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- ได้วัสดุอุปกรณ์ หรือคุณภาพของงานที่จ้างมีคุณภาพต่ำกว่าที่ควรจะเป็น
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสภกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- กำหนดและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 - การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
 - เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
 - จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่
 - การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี
 - อบรมให้ความรู้ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
- รวมทั้งการอบรมให้ความรู้การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- จัดทำประมวลจริยธรรมของข้าราชการในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ควรรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโดยสำนักงานป.ป.ช.

๓. สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปี

พ.ศ. ๒๕๖๖

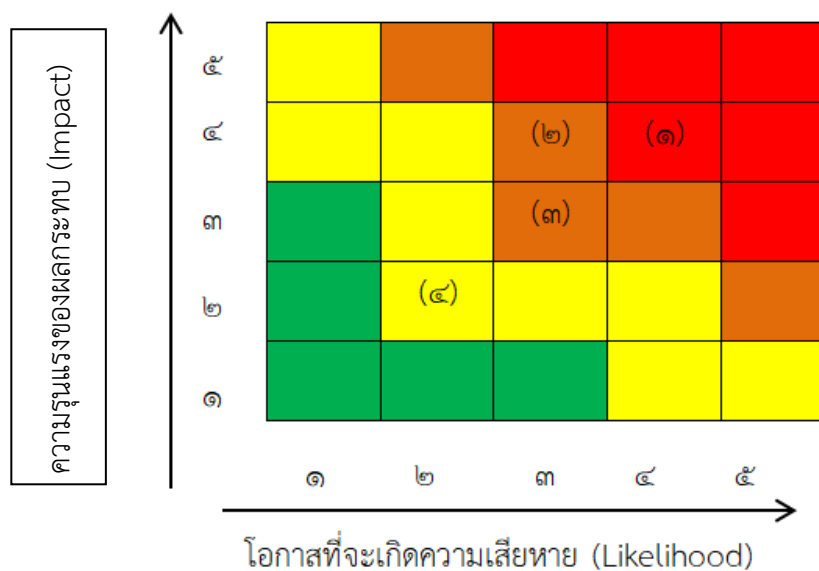
โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ
๒. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
๓. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
๔. การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการ เลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ	๔	๔	๑๖	(๑)
๒	การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ	๔	๓	๑๒	(๒)
๓	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๓	๓	๖	(๓)
๔	การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว	๒	๒	๔	(๔)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๑๖ คะแนน)
การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ	ลำดับ ๒ (สูงมาก = ๑๒ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับ ๓ (สูง = ๕ คะแนน)
การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว	ลำดับ ๔ (สูง = ๔ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียน บ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme) 	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	- การใช้อำนาจหน้าที่ เรียกรับผลประโยชน์ เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่ง หรือความดี ความชอบ
เสี่ยงสูง (High) 	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงและมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ
ปานกลาง (Medium) 	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ใน เรื่องส่วนตัว -การเอื้อประโยชน์ให้ พวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
ต่ำ (Low) 	-	-

ส่วนที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยได้พิจารณาและกำหนดแนวทางเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดการสูญเสียงบประมาณ เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ทำให้ผู้ปฏิบัติ ใช้โอกาสในการกระทำผิด ในทางมิชอบด้วยหน้าที่ เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน โดยได้กำหนดกระบวนการงานและกิจกรรม เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยได้กำหนดปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานไว้ ๔ ปัจจัย ซึ่งได้ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงแล้ว โดยสรุปผลการดำเนินการได้ดังนี้

๑. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

มีการกำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ บุคลากรภายใน โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด



๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงาน

นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยร่วมกับคณะครูโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ได้ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและ มาตรการต่าง ๆ ที่กำหนดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการและจรรยาบรรณวิชาชีพ



๓. มีการจัดทำช่องทาง เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานให้บุคลากร ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านโคกลีโลกเปีย Koksikokpia School ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๑๐๐๐๐๐๐ ๒๕๖1

เจตจำนงในการต่อต้านทุจริต

โรงเรียนบ้านโคกลีโลกเปีย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ นำหน้าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

More...



ข้อมูลพื้นฐาน **หน้าแรก**

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

โครงสร้างการบริหาร

ภาพกิจกรรม ของโรงเรียน

กิจกรรมการตรวจสอบสภาพในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ปีการศึกษา 2566

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ออฟไลน์

ข้อมูลพื้นฐาน **หน้าแรก**

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

โครงสร้างการบริหาร

บุคลากร

หนังสือเวียน/คำสั่ง

กระดานสนทนา เว็บบอร์ด

Download โปรแกรม คู่มือ

ประวัติหน่วยงาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อำนาจหน้าที่

ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

AMSS++ E-SERVICE

Q&A ถามตอบ

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต

Language:
ภาษาไทย ▼

ACCESS อนุชนอีก

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ [Click here](#)
- พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ.2562 [Click here](#)
- พรบ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2553 [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2562 [Click here](#)
- พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2551 [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ.2562 [Click here](#)
- พระราชบัญญัติศึกษาศรและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 [Click here](#)
- พรบ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 [Click here](#)
- พรบ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 [Click here](#)
- พรบ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 [Click here](#)

ออฟไลน์

๔. กิจกรรมประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy

นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประกาศจัดทำประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy ทั้งก่อน ขณะ และหลังการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงการทุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย โดยสามารถแสดงความปรารถนาดีต่อกันเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตพร้อมกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งส่งเสริมค่านิยม ทศนคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของบุคลากรในสังกัด การตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน



๕. เผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปรับทราบประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy

โดยประกาศนโยบายเผยแพร่ในเว็บไซต์ <http://bkskp.kkzone๑.go.th/>

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเบี้ย Koksikokpia School บ้านโคกสีโคกเบี้ย ตำบลโคกสีโคกเบี้ย อำเภอโคกสูง จังหวัดสุรินทร์

No Gift Policy งดให้ งดรับ

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเบี้ย บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล งดรับ งดดัดใจองค์กรรางวัล กำกับดูแลข้าราชการในทุกโอกาส ด้านทุจริต โปร่งใส คุณภาพ คุณธรรม สร้างการมีส่วนร่วมและประสานการทำงานร่วมกันอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วน

More...

NO Gift Policy

ข้อมูลพื้นฐาน **หน้าแรก**

- เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
- เว็บไซต์โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเบี้ย
- เว็บไซต์โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเบี้ย
- หน้าทวิตเตอร์โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเบี้ย
- หน้าเฟซบุ๊กโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเบี้ย
- หน้ายูทิวบ์โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเบี้ย

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ [Click here](#)
- พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ [Click here](#)
 - แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ [Click here](#)

สอนไทย

๖. กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยจัดกิจกรรมเสริมคุณธรรม รักษาวินัย เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ หลีกเลี่ยงการประพฤติปฏิบัติตนก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและเสี่ยงต่อการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่



๑. สถานะการดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานะ การดำเนินการ			
		ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้วและเฝ้าระวัง	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๑. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อน ระดับ ตำแหน่งหรือความดีความชอบ	<p>๑. กำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย กฏระเบียบ และ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เผยแพร่กฎหมาย กฏ ระเบียบและ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้ง่ายขึ้น</p> <p>๔.ควบคุม กำกับ ดูแลการให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตาม กฏระเบียบ ข้อบังคับ ตามมาตรการ ขัดกัน</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>		

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานะ การดำเนินการ			
		ดำเนินการ แล้ว	ดำเนินการ แล้วและ เฝ้าระวัง	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
๒. การจัดตั้ง และเสนอขอ งบประมาณ	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจาก ผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการดำเนินการ ตามคู่มือการดำเนินงานตามข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย อย่างเคร่งครัดเพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มความสามารถไม่มีการละ เว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤตินิ ชอบเพื่อให้มีการยึดถือปฏิบัติที่ดี</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและ บุคลากรปฏิบัติตามมาตรการตรวจสอบ การใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนบ้านโคกสี โคกเปี้ยอย่างเคร่งครัด</p>	✓	✓		

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานะ การดำเนินการ			
		ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้วและ เฝ้าระวัง	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
๓. การเอื้อ ประโยชน์ต่อ พวกพ้อง ในการจัดซื้อ จัดจ้าง	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับ ความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์ การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการ ปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบเพื่อให้ ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัด จ้าง รับผิดชอบต่อ ความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้ เสนองงานในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ ป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และ ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้าง จิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริต ทุกรูปแบบ</p>		✓		
			✓		
			✓		
			✓		

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานะ การดำเนินการ			
		ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้วและ เฝ้าระวัง	อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
๔. การนำ ทรัพย์สินของ ทางราชการไป ใช้ในเรื่อง ส่วนตัว	<p>๑. แจกแจงแนวปฏิบัติมาตรการใช้วัสดุครุภัณฑ์ของทางราชการ</p> <p>๒. จัดทำบัญชีการเบิกใช้วัสดุครุภัณฑ์</p> <p>๓. ควบคุม กำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามมาตรการใช้วัสดุครุภัณฑ์อย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. ควบคุม กำกับดูแล ให้ข้าราชการบุคลากรในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตามคู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและประมวลจริยธรรมของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย</p> <p>๕. จัดประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>	✓			
			✓ ✓		
		✓		✓	

๓. ผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบหลังการดำเนินการ			ปัญหาและอุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๑. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดีความชอบ	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจากผู้ที่ไม่ใช่ ผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการ ส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลดูแลการดำเนินการตามคู่มือการดำเนินงานตามข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ของโรงเรียนบ้านโคกโคกเปี้ยอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถไม่ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้มีการยึดถือปฏิบัติที่ดี</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติ ตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านโคกโคกเปี้ยอย่างเคร่งครัด</p>	๔	๓	๑๒	๑	๑	๑	ไม่มี

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบก่อน การดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบหลัง การดำเนินการ			ปัญหา และ อุปสรรค
		โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
๒. การจัดตั้งและ เสนอขอ งบประมาณ	<p>๑. กำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เผยแพร่กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน บ้านโคกสีโคกเปี้ยเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้ง่ายขึ้น</p> <p>๔. ควบคุม กำกับ ดูแลการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ตามคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยอย่างเคร่งครัด</p>	๔	๓	๑๒	๑	๑	๑	ไม่มี

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบก่อน การดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบหลัง การดำเนินการ			ปัญหา และ อุปสรรค
		โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
๓. การเอื้อ ประโยชน์ต่อพวก พ้อง ในการจัดซื้อ จัดจ้าง	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติ ตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการ ประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติ เกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้น การปฏิบัติหน้าที่และการ ประพฤติ มิชอบเพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการ จัดซื้อจัดจ้าง รับผิดชอบต่อความไม่ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองาน ในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบให้ ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและ มาตรการในดำเนินการสร้าง จิตสำนึกให้ข้าราชการ</p>	๓	๓	๙	๒	๒	๔	ไม่มี

ปัจจัยที่จะเกิด ความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินการ	โอกาสและผลกระทบก่อน การดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบหลัง การดำเนินการ			ปัญหา และ อุปสรรค
		โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง	
๔. การนำ ทรัพย์สินของ ทางราชการไปใช้ ในเรื่องส่วนตัว	<p>๑. แจ้างแนวปฏิบัติมาตรการใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ของทางราชการ</p> <p>๒. จัดทำบัญชีการเบิกใช้วัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>๓. ควบคุม กำกับดูแลให้มีการ ดำเนินงานตามมาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. ควบคุม กำกับดูแลให้ ข้าราชการ บุคลากรในโรงเรียน บ้านโคกสีโคกเปี้ยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตามคู่มือการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและ ประมวลจริยธรรมโรงเรียนบ้าน โคกสีโคกเปี้ย</p> <p>๕. จัดประชุมแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมที่อาจเป็น ผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	๒	๒	๔	๑	๑	๑	ไม่มี

๔. ปัญหาและอุปสรรค

๑. การดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยง ในบางกิจกรรมมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ล่าช้า อาจไม่ปฏิบัติตามกำหนดการหรือระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากปฏิทินการดำเนินงานของสพฐ. มีความล่าช้า
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีความล่าช้า
๓. กลุ่มงานภายในของหน่วยงานมีภาระงานค่อนข้างมากส่งผลให้การดำเนินงานด้านความเสี่ยงการทุจริต น้อย
๔. มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบในบางกลุ่มงาน ดังนั้นจึงไม่มีความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

๕. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุง

๑. สพฐ. ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจนและควรจะเริ่มตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑ หรือต้นไตรมาสที่ ๒
๒. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานและไม่ควรจัดสรรแบบใช้เกณฑ์เขตตรวจราชการมาเป็นตัวกำหนด สพฐ. ควรจะยึดเกณฑ์ปี๒๕๖๔ หรือปี ๒๕๖๕ ในการจัดสรรงบประมาณ
๓. จัดประชุมโดยใช้งบจากเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต
๔. สร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันภายในหน่วยงานเพื่อให้ผู้รับผิดชอบใหม่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพ