

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การวางแผนการประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตและสรุปผลการประเมินตลอดจนถึงการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปอย่างมีระบบ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพเด็ก กระบวนการบริหารและจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ในรอบปีที่ผ่านมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการจัดการศึกษาทั้งด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๕
❖ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๕
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๙
❖ ข้อมูลทั่วไป	๑๐
- สถานศึกษา (ที่ตั้ง/โทรศัพท์/Website/E-mail/ระดับชั้นที่เปิดการสอน)	๑๐
- พื้นที่ทั้งหมด	๑๐
- ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑๑
- สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	๑๑
- การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๑๒
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	
○ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
○ โครงสร้างการบริหารงาน	
○ รูปแบบการบริหารสถานศึกษา	
- ผู้อำนวยการ	๑๓
- วิทยุทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ปรัชญาการจัดการศึกษา/พันธกิจ	๑๔
❖ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๕
- จำนวนห้องและสถานที่	๑๕
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๑๖
❖ ข้อมูลครูและบุคลากร	๑๗
❖ ข้อมูลนักเรียน	๑๙
- ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๙
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕	๒๐
❖ ข้อมูลสารสนเทศผลการจัดการศึกษา	๒๑
- ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๑
- ข้อมูลการเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕	๒๑

- ❖ สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับการศึกษาปฐมวัย) ๒๒
- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๒๓
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒๕
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๒๗

ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้าน โคกสีโคกเปี้ย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๐
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด ๓๒
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๓
- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๔
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓๕
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน ๓๗
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC ๔๓
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร ๔๕
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ๕๑

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาปฐมวัย

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒,๓ รวม ๔ คน จัดชั้นเรียน ๒ ห้อง ครูผู้สอน ๑ คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนำเสนอผลการประเมินต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการ ประชุม สมุดรายนงานผลพัฒนาการของเด็ก (อบ.๐๒) เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่ม ไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปี การศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ** ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ**ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ** และ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ**ดีเลิศ**

จุดเด่นที่พบ

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยได้จัด กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณภาพ ของเด็ก กิจกรรมเรียนเล่นบทบาทสมมุติ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มี พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านโคกสีโคกเปี้ยทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การ ทักทาย จากโครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก กิจกรรมเด็กดีศรีอนุบาล กิจกรรมเรารักศิลปะ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมเรียนรู้สิ่งรอบตัว กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านโคกสีโคกเปี้ย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับ ปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเอง สนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มี ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้ จากโครงการส่งเสริมและ พัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก กิจกรรมเรียนรู้สิ่งรอบตัว กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมอนุบาล สร้างสรรค์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากกิจกรรมจัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช ๒๕๖๐

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีพี่เลี้ยงเด็กที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จากกิจกรรมโรงเรียนจัดหาพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีครูเพียงพอต่อชั้นเรียนในระดับหนึ่ง

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC กิจกรรมการประชุมสัมมนา และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผล

การประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ

ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่

ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพการสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศแจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้

ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน จากโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จุดที่ควรพัฒนา

จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค จัดกิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (๑ ระดับ)

- ๑) โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
- ๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๓) โครงการพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
- ๔) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- ๕) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
- ๖) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ข้อมูลทั่วไป

❖ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕,๗ ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๓-๐๐๐๗๘๐ โทรสาร : ๐๔๓-๐๐๐๗๘๐

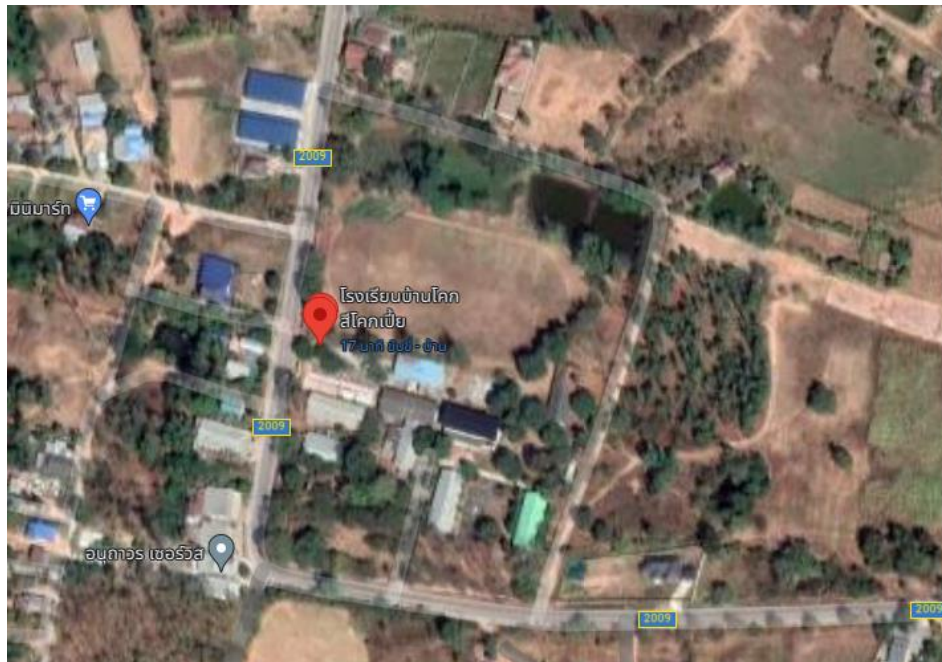
Website : -

E-mail : koksikokpia@hotmail.com

ระดับที่เปิดสอน : ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

❖ พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : ๒๒ ไร่ ๒ งาน ๑๙ ตารางวา



พื้นที่โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ภาพ จาก Google Maps

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย แยกออกจากโรงเรียนบ้านโนนเรือง(ศรีเรืองวิทยาคาร) เป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๙๑ โดยใช้ศาลาวัดบ้านโคกสีเป็นสถานที่เรียน มีนายบุญชูลิขิต เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมานายสงค์ ทุมทนเป็นครูใหญ่ จึงได้เริ่มปรับพื้นที่ ๒๑ ไร่ ๒ งาน ๗๐ ตารางวา ที่นายณรงค์ ผิวเหลือง กับนายยุทธพงศ์ สิงห์คำป่อง (ครูใหญ่และครูโรงเรียนบ้านโนนเรือง) ได้จับจองไว้ แล้วก่อตั้งโรงเรียนขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๙๔ ตั้งชื่อว่าโรงเรียนบ้านโคกสี

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๑๘ นายสมบุรณ์ พงษ์ไตรรัตน์ เป็นครูใหญ่ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านโคกสี เป็นโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ นายอภัย บุตรโส ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้เปิดขยายโอกาสชั้นอนุบาลหนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีนายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน ๓ หมู่บ้านคือ บ้านโคกเปี้ย หมู่ที่ ๕ บ้านโคกสี หมู่ที่ ๗ และหมู่ที่ ๑๖

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายบุญชูลิขิต

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี

❖ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านโคกเปี้ย หมู่ ๕ บ้านโคกสี หมู่ ๗,๑๖

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๙,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เป็นโรงเรียนที่อยู่ชานเมืองนักเรียนส่วนใหญ่เมื่อจบการศึกษาจากโรงเรียนจะเข้าศึกษาต่อด้านสายอาชีพ และได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านค้อ ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ

โอกาส	ข้อจำกัด
๑. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี ๓. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ	๑. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ ๓. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล ๔. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย ๕. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

❖ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

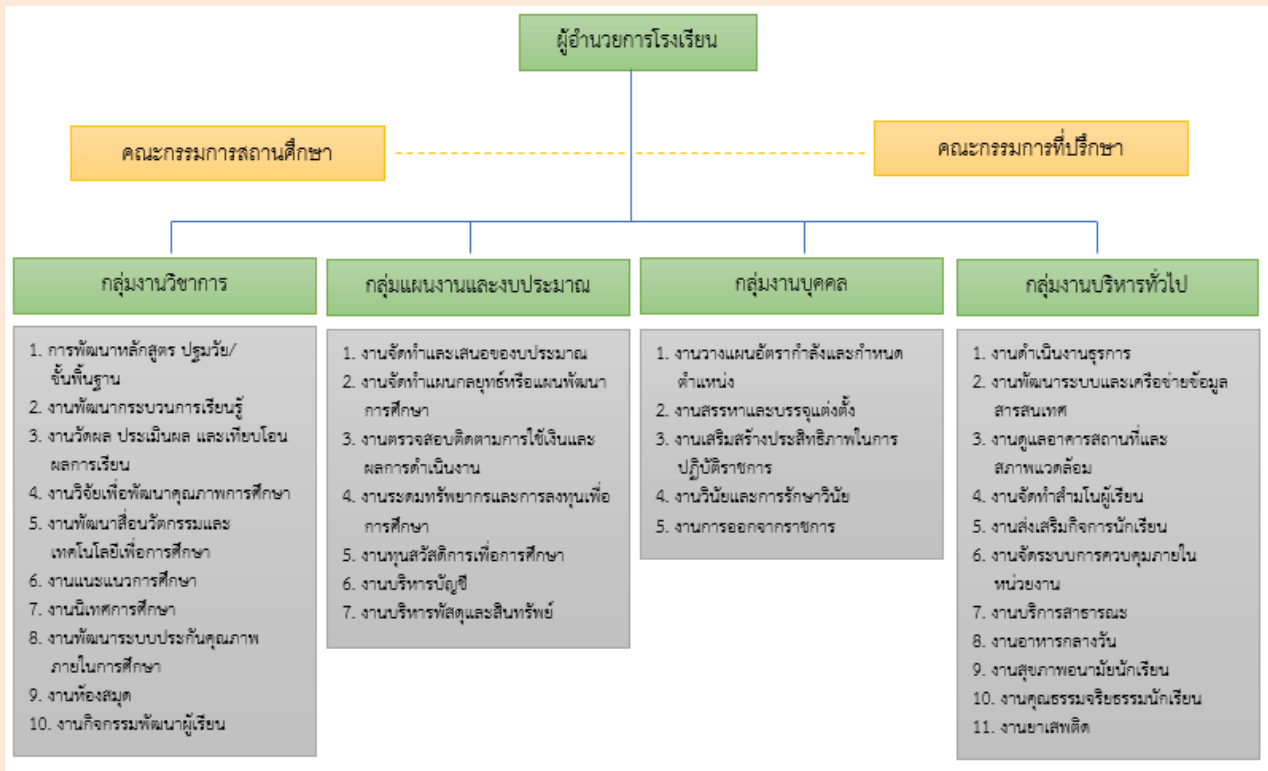
โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโต อย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ดานอารมณ์ จิตใจ ดานสังคม และดานสติปัญญา ใชกิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เปนกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการดานร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สงผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในดานศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมดานสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกดาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย เมตตากรุณามีนน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรม และจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พรอมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รวมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในการศึกษาปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใชหลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้มีสวณเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการ จากกลางสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานเปนกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใชเปนแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กที่หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมใดเหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาดานร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเปนสำคัญ สามารถสร้าง พัฒนา และใชเครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำขอมูลสารสนเทศและนำไปใชประโยชน์ในการพัฒนาเด็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของอุทิศตน ทুমเทร่างกาย
 แรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีความคุณภาพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย



❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี

อายุ ๕๙ ปี

โทรศัพท์ ๐๘๕-๙๕๒๓๒๗๒

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.

วิชาเอก บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เมื่อ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รวม ๓๕ เดือน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีคุณภาพด้านการบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต”

อัตลักษณ์

“จิตอาสา รักไทย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์

“รักษาสິงแวดล้อม น้อมนำสู่ความพอเพียง”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

ทนต์ เสฏฐ มนุสเสสุ (ในหมู่มนุษย์ ผู้ฝึกตนได้แล้ว เป็นผู้ประเสริฐสุด)

พันธกิจ (Mission)

๑. การจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ความสมานฉันท์ สันติวิธี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาการสื่อสารสู่ระบบสากล
๔. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๕. พัฒนาการบริหารการจัดการ บุคลากร งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสร้างสัมพันธ์ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลอาคาร/สถานที่

❖ จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๒ ห้อง	สอนรวมชั้นอนุบาล ๑-๓
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖ ห้อง	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ ห้อง	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	
๕	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง	
๖	ประชุม	๑ ห้อง	
๗	ห้องสมุด	๑ ห้อง	
๘	สนามเด็กเล่น	๒ สนาม	
๙	สนามฟุตบอล	๑ สนาม	
๑๐	โรงอาหาร	๑ อาคาร	
๑๑	ห้องน้ำครู	๓ ห้อง	
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน	๑๒ ห้อง	

❖ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
๑	ห้องสมุด	๙๘	๑๐๐
๒	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๙๘	๑๐๐
๓	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๙๘	๑๐๐
๔	สนามเด็กเล่น	๙๘	๗๐
๕	สนามฟุตบอล	๙๘	๑๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและสำรวจแหล่งเรียนรู้ บริเวณชุมชนรอบโรงเรียน ป.๑ - ป.๓	๒๔
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ค่ายลูกเสือแก่นนคร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๔ - ป.๖	๒๘
๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี ค่ายลูกเสือแก่นนคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.๑ - ม.๓	๔๒
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	กิจกรรมค่ายคุณธรรม สำนักสงฆ์ป่าร่มเย็น บ้านโคกสี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๔
๕	อนุบาล ๑-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (มข.) อนุบาล ๑-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๕๖
๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๔๒

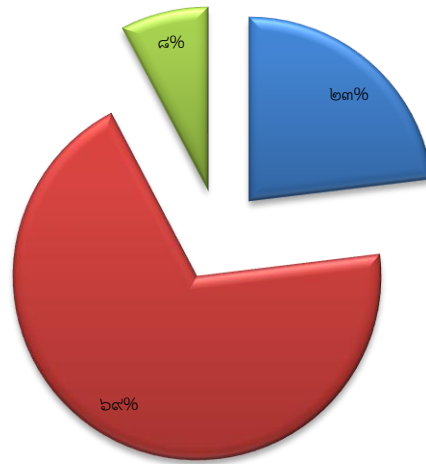
ข้อมูลครูและบุคลากร

❖ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/ วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท / บริหารการศึกษา	แนะแนว ม.1-ม.3	
๒	นางนิศรา สามหาดไทย	ครู ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี / การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย	
๓	นางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร	ครู ชำนาญการ	ปริญญาตรี / การประถมศึกษา	ป.5-ป.6 , ม.1-ม.3 ภาษาต่างประเทศ	
๔	นางวัชรภรณ์ มาสิง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี / การประถมศึกษา	ป.3 - ป.4 ทุกกลุ่มสาระ	
๕	นางอำภรณ์ วงษ์จันทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท / หลักสูตรและการสอน	ป.1 – ป.2 ทุกกลุ่มสาระ	
๖	นางสาวธิดาวรรณ บัวสาย	ครู ชำนาญการ	ปริญญาโท / บริหารการศึกษา	ป.3 ทุกกลุ่มสาระ	
๗	นางสาวแพรวพรรณ	ครู ชำนาญการ	ปริญญาตรี / วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	ป.5-ป.6 , ม.1-ม.3 วิทยาศาสตร์	
๘	นางสาวชนิษฐา ผลาผล	ครู	ปริญญาตรี / คณิตศาสตร์	ป.6 , ม.1-ม.3 คณิตศาสตร์	
๙	นายภัทรวีร์ สาริพิมพ์	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี / สังคมศึกษา	ป.5-ป.6 , ม.1-ม.3 สังคมศึกษา , ประวัติศาสตร์ , หน้าที่พลเมือง	
๑๐	นางชนิษฐา วงษ์พรม	ครูธุรการ	ปริญญาตรี / บริหารธุรกิจ	ธุรการ	
๑๑	น.ส.เสาวลักษณ์ สามหาดไทย	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี / ภาษาไทย	ป.5-ป.6 , ม.1-ม.3 ไทย,การงาน,ศิลปะ	
๑๒	น.ส.เสาวณีย์ สามหาดไทย	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี / ภาษาไทย	ป.5-ป.6 , ม.1-ม.3 ไทย,การงาน,ศิลปะ	
๑๓	นายสมเพียร ธรรมขันธุ์	นักการ	ป.6	-	

ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา

■ ปริญญาโท ■ ปริญญาตรี ■ ต่ำกว่าปริญญาตรี

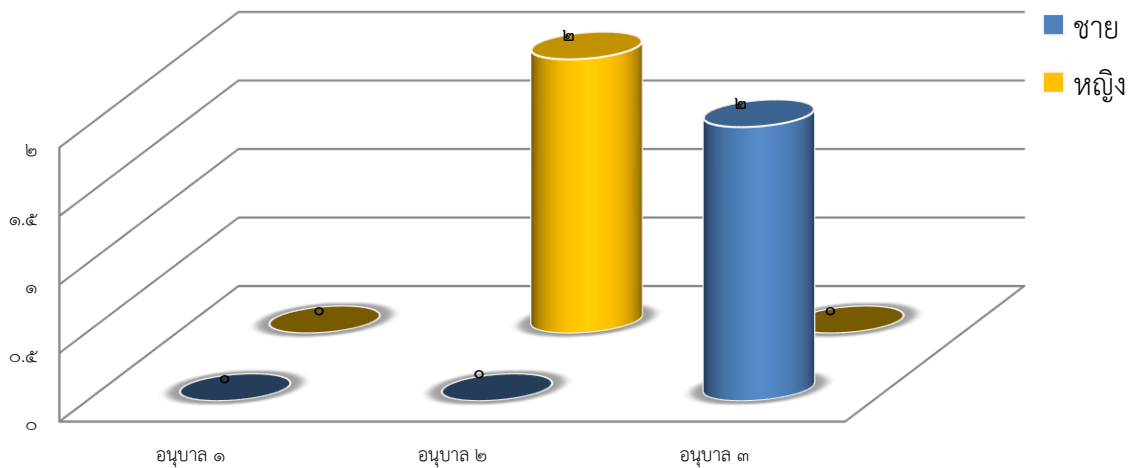


ข้อมูลนักเรียน

❖ ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)
จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๔ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู (คน)	
ระดับปฐมวัย	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
อนุบาล ๑	๒๐๐	-	-	๑	สอนรวมชั้น อนุบาล ๒-๓
อนุบาล ๒	๒๐๐	๒	๑		
อนุบาล ๓	๒๐๐	๒	๑		
รวม	๒๐๐	๔	๑	๑	(ครู ๑ : เด็ก ๔)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



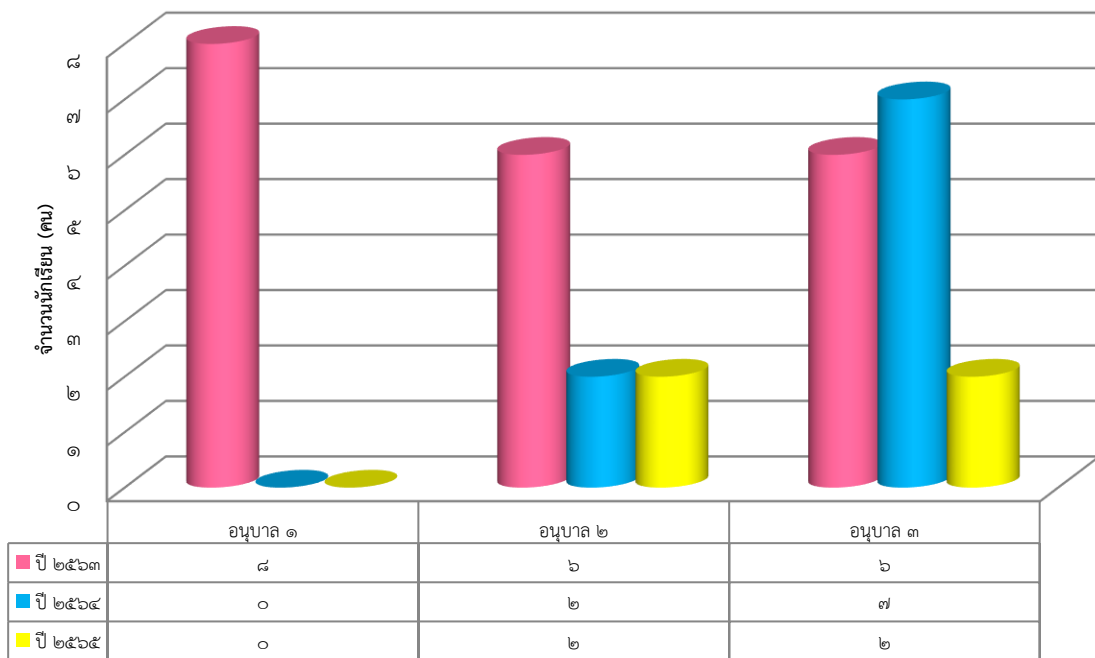
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

❖ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๒	๒	๑๐๐	

❖ ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



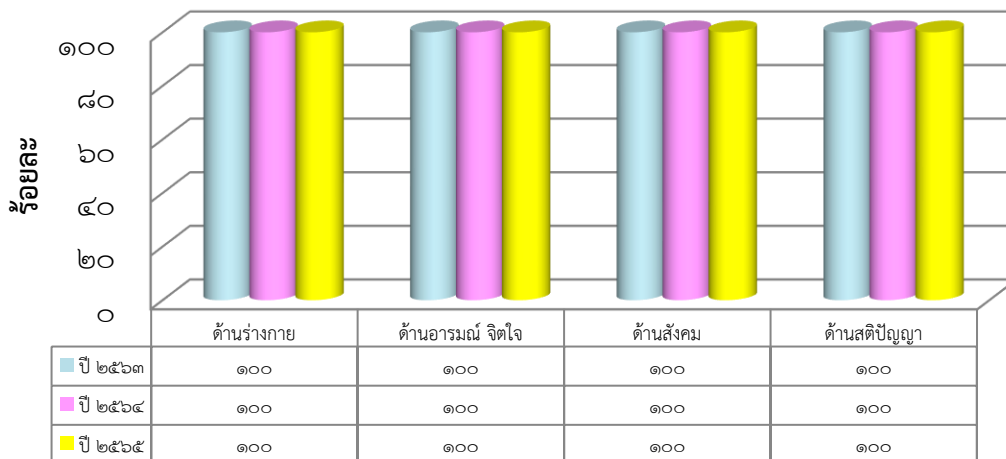
ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

❖ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน								รวม
		ร่างกาย		อารมณ์ จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒
อนุบาล ๓	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒
รวม	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔

เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒
รายงานผลการประเมินตนเอง
ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย

ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสารอาหารครบ ๕ หมู่ สด สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละสองครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลียงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุข เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านค้อ ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมกีฬากลุ่มเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ มีการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีอนุบาล เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาดทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตนและของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันแม่ วันพ่อ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรม ร้อง เล่น เต้น ก่อนเรียน เล่นตามบทบาทสมมติ ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตนและรู้จักการแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยมีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สิ่งรอบตัว กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่ง

ต่าง ๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยกรวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนองานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงที่เหมาะสมกับวัย

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส
- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- แบบวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
- ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- สมุดประจำตัวเด็กปฐมวัย
- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง
- แบบบันทึกการตีมนม
- บันทึกการแปรงฟัน
- แบบรายงานการจัดกิจกรรม

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่วตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ทำให้สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เด็กส่วนใหญ่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่านการทำกิจกรรมการฝึกให้เด็กคิดวิเคราะห์เสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย การพัฒนาเด็กส่วนหนึ่งที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย การวางตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะ

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ พัฒนาให้เด็กมีคุณภาพด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย พัฒนาให้เด็กมีคุณภาพด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม พัฒนาให้เด็กมีคุณภาพด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆได้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

คุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ

เชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด พันธกิจที่เปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อฝึกทักษะทางภาษาและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน จัดระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดแนวทางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้

๓.๔ แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

มีโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา จัดการบริหารเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านกิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนมืออาชีพ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาชีพ เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดริเริ่ม ยืดหยุ่น รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไป

พัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจการประสพการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจ้ดประสพการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑. มุมประสพการณ์
๒. แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
๓. รายงานผลการประเมินตนเอง
๔. บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสพการณ์การเรียนรู้
๕. การจ้ดกิจวัตรประจำวัน

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๑ จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายพัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณสุขโรค จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

๓.๓ ข้อเสนอแนะ

การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจ้ดประสพการณ์และพัฒนาเด็ก โรงเรียนมีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจ้ดประสพการณ์การเรียนรู้และการจ้ดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนากิจการประสพการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนส่งผลให้โรงเรียนได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจ้ดประสพการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๔ แผนการพัฒนาคคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอด รู้จักการแก้ปัญหาสื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ภาคผนวก

- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
- ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
- ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
- ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ฉบับลงวันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงอออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแลนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ที่ ๓๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. น.ส.ศิริลักษณ์ ชัยพร | ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายนิติพงษ์ แก้วกัลยา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนลาน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกรรณิการ์ ปานนี้ | ศึกษานิเทศก์ สพ.ขอนแก่น เขต ๑ | กรรมการ |
| ๕. นางนิศรา สามหาตไทย | ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย | กรรมการ |
| ๖. นางวัชรภรณ์ มาสิง | ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย | กรรมการ |
| ๗. นางอำภรณ์ วงษ์จันทร์ | ครู ร.ร. บ้านโคกสีโคกเปี้ย | กรรมการ |
| ๘. น.ส.ชนิษฐา ผลาผล | ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย | กรรมการ |
| ๙. นายภทธีร์ สาริพิมพ์ | ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย | กรรมการ |
| ๑๐. น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย | ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. น.ส.แพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง | ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. น.ส.เสาวณีย์ สามหาตไทย | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. น.ส.เสาวลักษณ์ สามหาตไทย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางชนิษฐา วงษ์พรม | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิด

ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

- ทอชบ - 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ที่ ศธ ๐๔๐๒๕.๐๑.๐๒/๕๘



โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๔ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
เรียน นายนิติพงษ์ แก้วกล้า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนลาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ใคร่ขอเรียนเชิญ นายนิติพงษ์ แก้วกล้า มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ผอ.๐๘๕-๔๒๕๓๒๗๒

สุรการ ๐๘๑-๗๖๘๕๔๓๖



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
ที่ ๓๓/๒๕๖๖

เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ศิริลักษณ์ ชัยพร	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิศรา สามหาดีไทย	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๔. นางวัชรภรณ์ มาสิง	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๕. นางอำภรณ์ วงษ์จันทร์	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการและเลขานุการ
๖. น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	ผู้ช่วยกรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
-------------------------	----------------------	---------------

มีหน้าที่ ๑. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. น.ส.ศิริลักษณ์ ชัยพร	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	ประธานกรรมการ
๒. นางอำภรณ์ วงษ์จันทร์	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๓. น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายภัทรวีร์ สาริพิมพ์	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕. น.ส.ชนิษฐา ผลาผล	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางชนิษฐา วงษ์พรหม	ธุรการ ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖



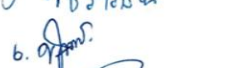

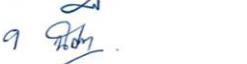
(ลงชื่อ)



(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

กรรรม

1. 
2. ศิริลักษณ์
- 3.
4. 
5. อภรณ์
6. 
7. 
8. ชนิษฐา
9. 



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ที่ 30/ 2565

เรื่อง มอบหมายภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตามมติที่ประชุมโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้แต่งตั้งและมอบหมายภาระงานการสอนและงานอื่นๆ ให้ผู้รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ 1/2565 ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสม ดังนี้

1. นางนิศรา สามหาตไทย

1.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. กลุ่มสาระปฐมวัย

1.2 งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

1. ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2,3

2. งานรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1.3 งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการศึกษา

3. งานจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย

4. งานดำเนินงานธุรการ

5. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. รับผิดชอบเขต 5 ส. เขต 1 บริเวณหน้าและหลังอาคารอนุบาล และสนามเด็กเล่น

7. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

2. นางอำภากรณ์ วงษ์จันทร์

1.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. สอนทุกกลุ่มสาระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ และชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.2 งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.3 งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. งานส่งเสริมการอ่าน
6. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
7. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 8.. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

3. นางสาวนิตยา คฤหัสถ์

3.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. ทุกกลุ่มสาระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ และชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3.2 งานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3.3 งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. งานสุขอนามัยนักเรียน
3. งานจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน
4. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. นางวัชรภรณ์ มาลีง

4.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. ทุกกลุ่มสาระระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4
2. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ และชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4.2 งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4.3 งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. งานวิชาการช่วงชั้นที่ 1
3. งานพัสดุ
4. งานบริการสาธารณะ
5. งานอาหารกลางวัน
6. งานบันทึกการประชุม
7. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
8. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
9. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

10. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

5. นางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร

5.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้น ป. 5 ถึง ม. 3
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้น ป. 5 - 6
4. สาระการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ป. 5 - 6
5. สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น ป.5-6
6. สาระการเรียนรู้สุขศึกษา ชั้น ป.5-6
7. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ และชุมนุม ชั้น ป. 4 - 6
8. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ และชุมนุม ชั้น ม.1-3

5.2 งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5.3 งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
2. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
3. งานทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
4. งานสำมะโนผู้เรียน
5. งานดำเนินงานธุรการ
6. งานกิจกรรม 5 ส
7. หัวหน้างานวิชาการช่วงชั้นที่ 2 และบริหารงานทั่วไป
8. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
9. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
10. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
12. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
13. งานนิเทศการศึกษา
14. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

6. นางสาวณิชฐา ผลาผล

6.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ป. 6 ถึง ม. 3
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ชั้น ม. 1
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้น ม. 1
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น ม. 1

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตเพิ่มเติม ชั้น ม. 1-3
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้น ม. 1
7. กลุ่มสาระสุขศึกษา ชั้น ม.1
8. นະแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
9. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ และชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ม.1-3

6.2 งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

1. ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

6.3 งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. จัดทำแผนและเสนอของงบประมาณ
2. จัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา
3. งานตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินและผลการดำเนินงาน
4. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
5. ทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา
6. งานบริหารบัญชี
7. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
8. งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
9. งานยาเสพติด
10. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

7. นางสาวธิดาวรรณ บัวสาย

7.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ป. 5 ถึง ม. 3
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้น ม.2
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ชั้น ม.2
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้น ม.2
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชั้น ม.2
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ชั้น ม.2
7. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน นະแนว ลูกเสือ และชุมนุม ชั้น ม.3

7.2 งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

1. ครูประจำชั้นห้องมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ครูประจำห้องวิทยาศาสตร์

7.3 งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. หัวหน้างานบุคคล
2. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
3. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

- 4.งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- 5.งานวินัยและการรักษาวินัย
- 6.งานการออกจากราชการ
7. งานจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

9.. นางสาวเสาวลักษณ์ สามหาตไทย

9.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป. 5 และ ม. 2
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้น ป.5 ถึง ม. 3
3. สาระการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ม. 3
4. สาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ชั้น ม. 2
6. สาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา ชั้น ม. 3
7. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน แนะแนว ลูกเสือ และชุมนุม ชั้น ม.3
8. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

9.2 งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

1. ครูประจำชั้นห้องมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ครูประจำห้องสมุด

10. นางสาวเสาวณีย์ สามหาตไทย

10.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.6 และ ชั้น ม. 1, ม. 3
2. สาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ชั้น ม. 1,3
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ชั้น ป.6
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้น ม. 3
5. สาระการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้น ป.6 และชั้น ม.2-3
6. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน แนะแนว ลูกเสือ และชุมนุม ชั้น ม. 3
7. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

10.2 งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

1. ครูประจำชั้นห้องมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ครูประจำห้องสมุด

11. นายณฤวรร แก้วคำ

11.1 งานจัดการเรียนการสอน

1. สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ระดับชั้น ป.1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. สอนตามแผนการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล (IEP) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

11.2 งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. งานข้อมูลสารสนเทศ
2. งานเทคโนโลยีทางการศึกษา
3. งานน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
4. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

12. นางชนิษฐา วงษ์พรม

12.1 งานธุรการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

1. งานธุรการ งานสารบรรณ จัดเก็บเอกสาร หลักฐานทะเบียนและหนังสือราชการต่าง ๆ โดยระบบ E-office
2. งานพัสดุ จัดลงทะเบียน การคุมการเบิกจ่าย การจัดเก็บ รักษาดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. งานข้อมูลข่าวสาร จัดระบบทะเบียน ระบบข้อมูล การสำรวจและการบันทึก การจัดทำรายงานข้อมูลการจัดส่งและรับข้อมูลในระบบ ICT
4. งานประสานงาน การติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานราชการอื่น ๆ ชุมชนและท้องถิ่น การให้บริการแก่ประชาชนหรือผู้มาขอรับบริการ หรือติดต่อราชการ
5. งานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

13. นายสมเพียร ธรรมขันต์

13.1 งานส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

1. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
2. งานรักษาความปลอดภัย
3. งานสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
4. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและต่อทางราชการ






ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

- กองบ - 1. 
- 2. 
3. สิริภรณ์
4. 
5. นิตมา
6. วิธธภรณ์
7. นฤพร
8. สมใจพิสุทธิ์
9. 
10. พนรพ
11. 



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
ที่ ๓๔/๒๕๖๖

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ศิริลักษณ์ ชัยพร	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	รองประธานกรรมการ
๓. นางนิตรา สามหาตไทย	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๔. นางวัชรภรณ์ มาสิง	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๕. นางอำภรณ์ วงษ์จันทร์	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๖. น.ส.ชนิษฐา ผลาผล	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๗. น.ส.แพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๘. น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายภัทธีร์ สาริพิมพ์	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. น.ส.เสาวณีย์ สามหาตไทย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางชนิษฐา วงษ์พรม	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

กส 18

- 1.
2. สิริลักษณ์
3. น.ส.ศิริลักษณ์
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 9.
- 10.

(ลงชื่อ)

(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ที่ ๗๑ /๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.ศิริลักษณ์ ชัยพร	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	รองประธานกรรมการ
๓. นางอำภรณ์ วงษ์จันทร์	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๔. นางนิตรา สามหาดไทย	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๕. นางวัชรภรณ์ มาสิง	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๖. น.ส.ชนิษฐา ผลาผล	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๗. นายภัทรวีร์ สารพิมพ์	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการ
๘. นางสาวเสาวณีย์ สามหาดไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวเสาวลักษณ์ สามหาดไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. น.ส.แพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง	ครู ร.ร.บ้านโคกสีโคกเปี้ย	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางชนิษฐา วงษ์พรม	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

- ๗๕๗๒
- 1.
 - 2.
 3. ศิริลักษณ์
 - 4.
 5. ชนิษฐา
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
 - 11.

(ลงชื่อ)

(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ภาพกิจกรรม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน



มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- นักเรียนซึ้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย งอตัวข้างหน้า
- ผู้เรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย



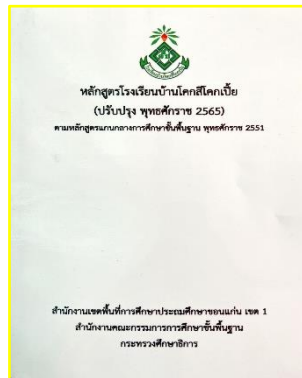
มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงงออกทางอารมณ์ได้



มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

- นักเรียนฝึกอ่านคำ ตามแบบฝึกหัด การคิดตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ และการเป็นผู้ฟังที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ



มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น



จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ



มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ



สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข



ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เกียรติบัตร



ความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้
ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ในคราวประชุมครั้งที่
๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายสำราญ นามสีฐาน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย



โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ