



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566
โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพราะมีระบบการทำงานที่ชัดเจนและเป็นขั้นตอน มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า และมีการตรวจสอบผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วยแผนงาน โครงการที่คณะครูในโรงเรียน ได้จัดทำขึ้นโดยได้นำผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบ จึงได้แผนงานโครงการที่ดี สามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไปในทิศทางที่กำหนดได้

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครูทุกท่าน นักเรียน ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
2 ข้อมูลนักเรียน	2
3 ข้อมูลบุคลากร	3
4 ข้อมูลอาคารสถานที่	3
5 ข้อมูลงบประมาณ	4
6 สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	5
6.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.	5
6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	11
1. วิสัยทัศน์	11
2. พันธกิจ	12
3. เป้าหมาย	13
4. กลยุทธ์	13
5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	14
6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	14
7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566	15
ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ	18
1. แหล่งงบประมาณ	18
2. แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566	21
ภาคผนวก	
1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	40
1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	40
1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	42
1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	42
1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	44

3. ผลการพัฒนาคคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
3.1 ผลการสอบ O-NET	46
3.1.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	46
3.1.2 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	46
3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	47
3.3 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2565	47

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย แยกออกจากโรงเรียนบ้านโนนเรือง(ศรีเรืองวิทยาคาร)เป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2491 โดยใช้ศาลาวัดบ้านโคกสีเป็นสถานที่เรียน มีนายบุญ ชูลิขิต เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมา นายสงค์ ทูมทนเป็นครูใหญ่ จึงได้เริ่มปรับพื้นที่ 21 ไร่ 2 งาน 70 ตารางวา ที่นายณรงค์ ผิวเหลียง กับนายยุทธพงศ์ สิงห์คำป่อง (ครูใหญ่และครูโรงเรียนบ้านโนนเรือง) ได้จับจองไว้ แล้วก่อตั้งโรงเรียนขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2494 ตั้งชื่อว่าโรงเรียนบ้านโคกสี

วันที่ 22 มกราคม 2518 นายสมบุรณ์ พงษ์ไตรรัตน์ เป็นครูใหญ่ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านโคกสี เป็นโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ปีการศึกษา 2537 นายอภัย บุตรโส ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปีการศึกษา 2538 ได้เปิดขยายโอกาสชั้นอนุบาลหนึ่ง ปีการศึกษา 2540 ได้รับอนุมัติให้เปิดชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน 4 หมู่บ้านคือ บ้านโคกเปี้ย หมู่ที่ 5 บ้านโคกสี หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 16 ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น และมีบ้านโนนแต่ หมู่ที่ 10 ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มาเรียนรวม

1.2 ที่ตั้ง หมู่ที่ 5, 7 ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

รหัสไปรษณีย์ 40000

พื้นที่ทั้งหมด 22 ไร่ - งาน 86 ตารางวา

โทรศัพท์ 043-260183 โทรสาร -

e-mail :bankoksikokpia@obec.go.th,koksikokpia@hotmail.com,koksikokpia@gmail.com

website <http://school.obec.go.th/bankoksikokpia>

2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนบ้านโคกลีโคกเปี้ย ทั้งหมด 86 คน

- เพศชาย จำนวน 41 คน เพศหญิง จำนวน 45 คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	-	3	3	} สอนควบ
อนุบาล 2	-	2	2	
อนุบาล 3	-	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	6	} สอนควบ
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	4	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	5	8	} สอนควบ
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	6	9	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	5	7	} สอนควบ
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	1	5	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	5	11	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	5	16	1
รวม	41	43	86	7

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	15	17.44
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	71	82.56

3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

บุคลากรบ้านโคกสีโคกเปี้ย ทั้งหมด 13 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภท บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ใน ตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30- 50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10- 20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	7	-	6	2	2	5	1	2	5	1
พนักงาน ราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ ภาร โรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
รวม	3	10	1	8	3	5	5	3	5	6	2

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย 1 คน

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

4.1 อาคารเรียน 5 หลัง แบ่งเป็น 14 ห้องเรียน 5 ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

- หลังที่ 1 3 ห้องเรียน 3 ห้องประกอบ (สีเขียว)
- หลังที่ 2 2 ห้องเรียน 1 ห้องประกอบ (ชมพู)
- หลังที่ 3 3 ห้องเรียน 1 ห้องประกอบ (ส้ม)
- หลังที่ 4 3 ห้องเรียน (ฟ้า)
- หลังที่ 5 3 ห้องเรียน (ส้มใหม่)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ 3 หลัง

- หลังที่ 1 อาคารอเนกประสงค์ (ห้องสมุด)
- หลังที่ 2 โรงอาหาร
- หลังที่ 3 หอประชุมร่วมบุญ

4.3 ห้องน้ำ/ห้องส้วม 3 หลัง

หลังที่ 1	ส้วมนักเรียน
หลังที่ 2	ส้วมนักเรียน
หลังที่ 3	ส้วมนักเรียน

4.4 สนามกีฬา 4 สนาม

1. สนามตะกร้อ
2. สนามเปตอง
3. สนามฟุตบอล
4. สนามวอลเลย์บอล

5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2565

ปีงบประมาณ 2566 (พ.ศ. 66 – เม.ย. 67)

5.1 รายรับ จำนวน 3,953,457 บาท แยกเป็น

- 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 3,953,457 บาท แยกเป็น
 - หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง 3,678,258 บาท (ร้อยละ 85.63)
 - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - บาท (ร้อยละ -)
 - หมวดเงินอุดหนุน 275,199 บาท (ร้อยละ 14.37)

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

- 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด 24 เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 24 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 2 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 22 เครื่อง
- 2) ห้องสมุด สภาพการใช้งาน ดี
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์ สภาพการใช้งาน ดี
- 4) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สภาพการใช้งาน ดี

6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

6.1 ผลการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ 13-15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ บุชรินทร์การประเมิน มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

6.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (3-5 ปี)

- (✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (3-5 ปี) ประเภทโรงเรียน
- ♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 94.25 คะแนน
- ♣ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1, ตัวบ่งชี้ที่ 2, ตัวบ่งชี้ที่ 5, ตัวบ่งชี้ที่ 6, ตัวบ่งชี้ที่ 7, ตัวบ่งชี้ที่ 8, ตัวบ่งชี้ที่ 9, ตัวบ่งชี้ที่ 10 และตัวบ่งชี้ที่ 11

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3, ตัวบ่งชี้ที่ 4 และตัวบ่งชี้ที่ 12

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

6.1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- (✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน
- ♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 84.41 คะแนน
- ♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1, ตัวบ่งชี้ที่ 2, ตัวบ่งชี้ที่ 7, ตัวบ่งชี้ที่ 8, ตัวบ่งชี้ที่ 9, ตัวบ่งชี้ที่ 10, และตัวบ่งชี้ที่ 11

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3, ตัวบ่งชี้ที่ 4, ตัวบ่งชี้ที่ 6 และตัวบ่งชี้ที่ 12

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

6.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย มีกิจกรรมภายใต้โครงการ 7 กิจกรรม ได้แก่ 1) เสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ 2) รณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรง และอุบัติเหตุ 3) เราร์รักษ์ ศิลปะ และสิ่งแวดล้อม 4) เด็กดีศรีอนุบาล 5) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6) นักวิทยาศาสตร์น้อย 7) อนุบาลสร้างสรรค์ การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้ง 7 กิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุจำนวน - ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ในระดับมาตรฐาน 4.18 คะแนน และอยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการและการจัดการ มีกิจกรรมภายใต้โครงการ 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 2) อบรม สัมมนา ครูงาน 3) จัดทำห้องเรียนคุณภาพ 4) พัฒนาด้านสารสนเทศ 5) ประชุมกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครอง การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้ง 5 กิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มาตรฐานที่ 2 มีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุจำนวน - ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้โดยรวมของมาตรฐาน คือ 4.42 คะแนน และอยู่ในระดับ ดีเลิศ

3. โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีกิจกรรมภายใต้โครงการ 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย 2) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม 3) วิจัยในชั้นเรียน การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้ง 3 กิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มาตรฐานที่ 3 มีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุจำนวน - ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้โดยรวมของมาตรฐาน คือ 4.75 คะแนน และอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 3 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ สอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ปฐมวัย

♣ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกราย

มาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1,

มาตรฐานที่ 2

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับกำลังพัฒนา จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

2.6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมภายใต้โครงการ 9 กิจกรรม ได้แก่

- 1) รักการอ่าน 2) ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) ทักษะศึกษา 4) กิจกรรมประเมินการอ่าน และการเขียนภาษาไทย แบบมีส่วนร่วม 5) กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6) กิจกรรมการติวก่อนสอบระดับชาติ 7) กิจกรรมทำกินทำใช้ 8) กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ/ไทย 9) กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตาม DLTV การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 9 กิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการดำเนินการที่ บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้โดยรวมของมาตรฐาน คือ ร้อยละ 3.99 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีกิจกรรมภายใต้โครงการ

- 9 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมเขต 5 ส. 2) กิจกรรมวันสำคัญ 3) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี 4) โรงเรียนวิถีพุทธ 5) กิจกรรมออมทรัพย์ 6) พัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย 7) กีฬาภายใน/กีฬากลุ่ม 8) โรงเรียนสีขาว 9) โรงเรียนพอเพียง การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้ง 9 กิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการดำเนินการที่ บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้โดยรวมของมาตรฐาน คือ 4.57 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

3. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา มีกิจกรรมภายใต้โครงการ

- 7 กิจกรรม ได้แก่ 1) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษามัธยมศึกษาปรับปรุงปีการศึกษา 2561 2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 3) พัฒนาระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ 4) จัดทำระบบดูแลนักเรียน 5) จัดชุมนุม 6) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา 7) ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการ 7) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 7 กิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มาตรฐานที่ 2 มีผลการดำเนินการที่ บรรลุเป้าหมายจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้โดยรวมของมาตรฐาน คือ 4.52 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมภายใต้

- โครงการ 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) การฝึกอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง 2) กิจกรรมคลินิกครู 3) นิเทศภายใน 4) การทำวิจัยในชั้นเรียน การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 4 กิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้ประเมินผลตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ผลปรากฏว่า มาตรฐานที่ 3 มีผลการดำเนินการที่ บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และไม่บรรลุจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้โดยรวมของมาตรฐาน คือ 4.63 คะแนน และอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ในภาพรวม

- จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 4 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ สอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : **ขั้นพื้นฐาน**

♣ มีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกราย มาตรฐาน ดังนี้

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับกำลังพัฒนา จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

6.3 ผลการทดสอบปลายปี

6.3.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	57.72	52.80	53.89
คณิตศาสตร์	19.50	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	38.06	37.90	39.34
ภาษาอังกฤษ	23.61	33.57	37.62
รวม 4 สมรรถนะ	34.72	37.71	39.73

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และต่ำกว่า ระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

6.3.2 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.56	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	23.11	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	25.09	33.67	33.32
ภาษาอังกฤษ	26.99	31.75	32.05
รวม 4 สมรรถนะ	31.68	35.99	35.76

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

6.3.3 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.25	55.33	55.86
คณิตศาสตร์	54.50	48.81	49.12
รวม 2 สมรรถนะ	55.37	52.07	52.50

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

6.3.4 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	62.33	84.60	77.37
การอ่านรู้เรื่อง	55.00	82.94	77.19
รวม 2 สมรรถนะ	58.66	83.77	77.28

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
 และด้านการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงใน ตาราง ดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปีย โดยใช้ SOAR Analysis

<p>สิ่งที่ต้องค้นหา ในเชิงกลยุทธ์ Strategic Inquiry</p>	<p>Strengths ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุดที่เรา มีขณะนี้คืออะไรบ้าง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ เหมาะสมกับระดับชั้น 2. คณะครูที่มีความรู้ ความสามารถทำงานอย่าง ทุ่มเท เต็มความรู้ ความสามารถ 3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และธรรมมาภิบาล 4. บริเวณ สถานที่ กว้างขวาง สะอาด สวยงาม 5. ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการ บริหารจัดการศึกษา <p>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีครูที่มีความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) 2. มีครูที่มีความรู้ ความสามารถด้าน คอมพิวเตอร์ 3. คณะครูที่ไม่ได้จบเอกตรงตามสาระการเรียนรู้ ที่ทำการสอนก็พยายามหาความรู้เพื่อพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ 4. มีห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระต่างๆที่ใช้การ ได้ดี 5. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายในการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ 	<p>Opportunities มีโอกาสที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง? ที่จะประโยชน์ต่อโรงเรียนของ เรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสถานศึกษาพอเพียง 2. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. โครงการเด็กไทยแก้มใส <p>มีโอกาสที่เป็นไปได้อะไรบ้าง? ที่จะ ประโยชน์ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ):การ สื่อสาร 2. กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี : คอมพิวเตอร์
---	---	---

<p>เจตนาหรือสิ่ง ดี ๆ ที่อยากเห็น ในองค์กร Appreciative Intent</p>	<p>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่ เราอยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราใน อนาคต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีจิตอาสา 2. ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการสืบค้นหา ความรู้ 3. ผู้เรียนรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ <p>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและสิ่งที่ เราอยากเห็นสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิด 3. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลาย เหมาะกับสาระการเรียนรู้ที่สอน 	<p>Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถ วัดผลได้เป็นรูปธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสา 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 รักการเรียนรู้ มีทักษะใน การสืบค้นหาความรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 รักการทำงาน มีความ รับผิดชอบ <p>Result ผลลัพธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ที่เราอยากเห็น และสามารถ วัดผลได้เป็นรูปธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. คะแนนรวมเฉลี่ยระดับชาติของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 44.00 3. คะแนนรวมเฉลี่ยระดับชาติของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 45.00 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการคิด 5. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการ สอนที่หลากหลาย เหมาะกับสาระการเรียนรู้ที่ สอน
--	--	---

จากผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีคุณภาพด้านการบริหาร และการจัด
กระบวนการเรียนรู้ บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และความ
โปร่งใส ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญของศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา น้อม
นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต”

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1 การจัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
ศีลธรรม ความสมานฉันท์ สันติวิธี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา

- 2.3 พัฒนาการสื่อสารสู่ระบบสากล
- 2.4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 พัฒนาการบริหารการจัดการ บุคลากร งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสร้างสัมพันธ์ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย (Goal)

- 3.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3.2 ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3.3 สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างหลากหลาย
- 3.4 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 3.5 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. กลยุทธ์ (Stratitic)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1. พัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาภูมิทัศน์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการจัดการศึกษา

- 2. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 3. พัฒนาครูสามารถผลิตและนำสื่อ/เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 4. ส่งเสริมให้มีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
- 5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม
- 7. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- 8. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา
- 9. ส่งเสริมผู้เรียนให้ร่วมพัฒนาภูมิทัศน์

ด้านมาตรการส่งเสริม

10. ส่งเสริมผู้เรียนด้านสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
11. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“จิตอาสา รักษ์ไทย ไหว้สวย”

6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“รักษาสິงแวดล้อม น้อมนำสู่ความพอเพียง”

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก			
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	91.00	92.00	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพของเด็ก ปฐมวัย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	89.00	90.00	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	86.00	87.00	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	88.00	89.00	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	5	โครงการพัฒนา กระบวนการบริหารและ การจัดการปฐมวัย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	5	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	5	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	5	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	5	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	5	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	5	5	โครงการพัฒนาครูให้จัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5	5	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5	5	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	5	

2.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูลปี 2566	เป้าหมายปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	90.00	91.00	
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	93.00	94.00	
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87.00	88.00	
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	100	100	
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	3.40	3.60	
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	100	100	
1.1.7 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	91.00	92.00	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.00	97.00	
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	100	
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	99.00	99.50	
1.2.5 การมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	98.50	99.00	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ฐานข้อมูล ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	5	โครงการพัฒนา กระบวนการบริหารและ การจัดการภายใน สถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	5	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มสถานศึกษา	5	5	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	5	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	5	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	5	5	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4.8	4.9	โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	5	5	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5	
3.4 ตรวจสอบและประเมินชั้นเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	4.8	4.9	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	5	

ส่วนที่ 3
แผนงาน/โครงการและงบประมาณ

1. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2566
ระดับปฐมวัย

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (1,700 X 7) (จำนวน นร.)	11,900	-
	โรงเรียนมีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี	3,500	-
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	(430 X 7) (จำนวนนักเรียน)	3,010	-
3	งบอื่นๆ(ถ้ามีระบุ)		
	รวมงบประมาณ	18,410	-
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1.จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่นค่าน้ำ /ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม ค่าน้ำมันตัดหญ้า ค่าวัสดุห้องเรียน ค่าวัสดุห้องธุรการ	2,000	
	2.ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ./ความต้องการของ ร.ร.	16,410	-
	รวม	18,410	-

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปีย

1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	
	- ระดับประถมศึกษา (1,900 X 47 จำนวน นร.)	95,000	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X 32 จำนวน นร.)	112,000	-
	ระดับประถมศึกษาที่มีนักเรียนต่ำกว่า120 คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี	23,500	-
	โรงเรียนขยายโอกาสมีนักเรียนต่ำกว่า300 คนจัดสรรให้หัวละ 1,000 / ปี	32,000	-
	รวมงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	224,800	-
2	เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	- ระดับประถมศึกษา (480 X 47 จำนวน นร.)	22,560	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X 32 จำนวน นร.)	28,160	-
	รวมงบโครงการเรียนฟรี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	50,720	-
3	งบอื่นๆ(ถ้ามีโปรดระบุ)		
			-
	รวมงบประมาณ	275,520	-
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	1.จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำ เช่นค่าน้ำ /ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ค่าน้ำมันตัดหญ้า ค่าวัสดุห้องเรียน ค่าวัสดุห้องธุรการ	50,500	-
	2.ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./ สพป./สมศ./ความต้องการของ ร.ร.	227,020	-
	รวม	275,520	-

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566

2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
สนอง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ. ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย	11,900	3,010	1	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	35000	27150
2	2.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการปฐมวัย	1,000	-	1	2.โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	33600	18000
3	3.โครงการพัฒนาครูให้จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	500	-	2	3.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา	97700	5570
				3	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10000	
รวมงบประมาณ		14,910	3,010	รวมงบประมาณ		176300	50720

2.2 รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย

1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล 1) สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2) สนองนโยบายของ สพป. ขอนแก่น เขต 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13 3) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบสามด้านผลการจัดการศึกษา ข้อ 1,2,3					
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางนิศรา สามหาตไทย	เป้าหมาย (2566)	เป้าหมาย (2567)		
เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา	ขอบข่าย : 1.1 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาตไทย	93.00	95.00		
	1.2 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการมีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาตไทย	91.00	93.00		
	1.3 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาตไทย	88.00	90.00		
	1.4 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาตไทย	90.00	93.00		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม 2567					
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	ปัจจัยพื้นฐาน	อื่นๆ	
1. เสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ - การล้างมือตามขั้นตอน ก่อนและหลังรับประทานอาหาร - การดื่มน้ำในปริมาณพอเหมาะ - รู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ - แปรงฟันให้ถูกวิธี	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	2,000	-	-	นิศรา

<ul style="list-style-type: none"> - การนอนหลับพักผ่อนเป็นเวลา และ รู้จักออกกำลังกายเป็นประจำ - จัดอาหารว่างให้เด็กได้รับประทาน ในช่วงพักเบรก 10 นาที 					
<p>2. วรรณคดีต่อต้านสิ่งเสพติด ความรุนแรง และอุบัติเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ และการ หลีกเลี่ยงยาเสพติดจากนิทาน, ภาพประกอบการศึกษา 	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	500	-	-	นิศรา
<p>3. เรารักษาศิลปะ และสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รดน้ำต้นไม้ กิจกรรม 5 ส. และดูแล สิ่งแวดล้อมบริเวณทั้งหน้าห้องเรียนและ ในห้องเรียนอนุบาล 	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	-	-	-	นิศรา
<p>4. เด็กดีศรีอนุบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสมุดบันทึกความดี - แบบบันทึกการออมทรัพย์ - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันไหว้ครู, วันสุนทรภู่, วันเข้าพรรษา, วันแม่แห่งชาติ , วันขึ้นปีใหม่, วันเด็กแห่งชาติ 	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	-	-	-	นิศรา
<p>5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ห้องสมุด - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สวนสัตว์เขาสวนกวาง อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น (จัดรวมกับชั้นประถมศึกษา) 	ต.ค. 66	7,400	3,010	-	นิศรา
<p>6. นักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้เด็กทุกคนได้ปฏิบัติ สัมผัส ทดลอง เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ด้วยตนเอง 	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	1,000	-	-	นิศรา
<p>7. อนุบาลสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - พับกระดาษตามแบบ - เด็กประดิษฐ์งานฝีมือ, ร้อยลูกปัด, ฉีก ตัด ปะกระดาษ ตามความคิดสร้างสรรค์ 	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	1,000	-	-	นิศรา

8. ประเมิน สรุปและรายงาน	31 มี.ค. 67	-		นิศรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			14,910	
การประเมินผล / เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
1. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก 2. แบบบันทึกข้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 3. แบบบันทึกทดสอบสมรรถภาพร่างกายเด็ก 4. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ 5. แบบบันทึกการออมทรัพย์ 6. บันทึกเด็กศรีอนุบาล 7. สมุดเล่มเล็กสะสมดวงดาว 8. ผลงานด้านศิลปะ 9. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ 10. แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สัมภาษณ์เด็ก 3. ตรวจสอบ ร่องรอยเอกสาร/ ภาพถ่าย	 ผู้เสนอโครงการ (นางนิศรา สามหาตไทย) ผู้อนุมัติโครงการ (นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)	

2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการและการจัดการ

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล 1) สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 2) สนองนโยบายของ สพพ. ขอนแก่น เขต 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 7 3) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบสามด้านการบริหารจัดการศึกษา ข้อ 1 ด้านการประกันคุณภาพภายใน ข้อ 1					
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	เป้าหมาย (2566)	เป้าหมาย (2567)		
เพื่อพัฒนา สถานศึกษา ให้มีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	ขอบข่าย : 2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
	2.2 สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
	2.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
	2.4 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
	2.5 สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
	2.6 สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม 2567					
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	ปัจจัยพื้นฐาน	อื่นๆ	
1. ประเมินหลักสูตรการศึกษาระดับ ปฐมวัย ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2560	พ.ค. 66	-	-	-	นิศรา
2. อบรม สัมมนา ครูงาน	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	500	-	-	นิศรา

3. พัฒนาด้านสารสนเทศ - จัดทำแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 - จัดทำ SAR - จัดทำสื่อการเรียนรู้	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	-	-	-	นิศรา
4. ประชุมกรรมการสถานศึกษา และ ประชุมผู้ปกครอง	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	500	-	-	นิศรา
5. ประเมิน สรุป และรายงาน	31 มี.ค. 67	-	-	-	นิศรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				1000	
การประเมินผล / เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล				
1. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก 2. แบบบันทึกขังน้ำหนัก วัดส่วนสูง 3. แบบบันทึกทดสอบสมรรถภาพร่างกายเด็ก 4. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ 5. แบบบันทึกการออมทรัพย์ 6. บันทึกเด็กศรีอนุบาล 7. สมุดเล่มเล็กสะสมดวงดาว 8. ผลงานด้านศิลปะ 9. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ 10. แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สัมภาษณ์เด็ก 3. ตรวจสอบ ร่องรอยเอกสาร/ ภาพถ่าย		<p>.....ผู้เสนอโครงการ (นางนิศรา สามหาดไทย)</p> <p>.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)</p>		

3) โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล 1) สอนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 2) สอนนโยบายของ สพพ. ขอนแก่น เขต 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 29 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 30,31					
3) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบสามด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1,2					
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย (2567)		
เพื่อพัฒนา ให้เด็ก	ขอบข่าย : 1. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
	2. ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
	3. ร้อยละของครูที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
	4. ร้อยละของครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก ผู้รับผิดชอบ ชื่อ นางนิศรา สามหาไทย	5	5		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม 2567					
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	ปัจจัยพื้นฐาน	อื่นๆ	
1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์เด็กปฐมวัย	พ.ค. 66	500	-	-	นิศรา
2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	-	-	-	นิศรา
3. วิจัยในชั้นเรียน	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	-	-	-	นิศรา
4. ประเมิน สรุป และรายงาน	31 มี.ค. 67	-	-	-	นิศรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				500	

การประเมินผล / เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก 2. แบบบันทึกชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 3. แบบบันทึกทดสอบสมรรถภาพร่างกายเด็ก 4. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ 5. แบบบันทึกการออมทรัพย์ 6. บันทึกเด็กศรีอนุบาล 7. สมุดเล่มเล็กสะสมดวงดาว 8. ผลงานด้านศิลปะ 9. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ 10. แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สัมภาษณ์เด็ก 3. ตรวจสอบ ร้องรอยเอกสาร/ ภาพถ่ายผู้เสนอโครงการ (นางนิศรา สามหาตไทย) ผู้อนุมัติโครงการ (นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

โครงการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 1(1.1)

วัตถุประสงค์	ประเด็นพิจารณา/ความสำเร็จ (หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 1 ชื่อ นางวัชรภรณ์ มาสิง และนางสาวชนิษฐา ผลาผล)	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย (2567)
เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ขอขยาย :		
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางอำภรณ์ วงษ์จันทร์	92.00	94.00
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร	95.00	96.00
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวแพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง	89.00	91.00
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวธิดาวรรณ บัวสาย	100	100.00
	1.5 คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ผู้รับผิดชอบนางสาวชนิษฐา ผลาผล	3.60	3.80
	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางวัชรภรณ์ มาสิง	100	100
	1.7 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้รับผิดชอบชื่อนางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร	93.00	95.00
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม 2567		

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	ปัจจัยพื้นฐาน	อื่นๆ	
1. รักรการอ่าน -บันทึกการอ่าน	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	500			ขนิษฐาและ ครูประจำชั้น
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น -งานวันเกษตร -แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ม.ค.67-ก.พ.67	-	5160		นายภัทรวีร์และ คณะ
3. ทักษะศึกษา (ประถม-มัธยม) -จังหวัดสุรินทร์ ประถม -ชลบุรี มัธยม	ก.พ.67	5000 5000	6990 15000		นายภัทรวีร์และ คณะ
4.กิจกรรมประเมิน การอ่าน และการ เขียนภาษาไทย ทักษะทางคณิตศาสตร์ แบบมีส่วนร่วม 4.1 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ตรวจสอบสภาพการอ่านและการเขียน ทักษะทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ประจำชั้นของตน 4.2 ครูประจำชั้น/ครูภาษาไทย จัดทำนวัตกรรมเพื่อฝึกทักษะการอ่าน เขียน ทักษะทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนทุกชั้นเรียน ป.1-ม.3 4.3 ดำเนินการใช้นวัตกรรม 4.4 ดำเนินการทดสอบเพื่อตรวจสอบ สภาพการอ่าน และการเขียน ทักษะ ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน โดยใช้ กรรมการ 4 ฝ่าย ได้แก่ กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ครู วิชาการ และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ทำการทดสอบการอ่าน การเขียน	16 พ.ค. 66 มี.ย. 66 16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67 พ.ย.66 (1) มี.ค.67 (2)	1000			อำนวยการและ ครูประจำชั้น/ครูที่ ปรึกษาทุกท่าน

ของนักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 4.5 สรุปผล	31 มี.ค. 67				
5.กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5.1 คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่ม 5.2 สอนเสริมนักเรียนที่เป็นตัวแทน 5.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่ม/เขตการศึกษา 5.4 สรุปผล	ธ.ค. 66 มี.ค. 67	10000			ศิริลักษณ์และ ครูประจำชั้น/ครูที่ ปรึกษาทุกท่าน
6.กิจกรรมการติวก่อนสอบระดับชาติ 6.1 จัดทำ รวบรวม และถ่ายเอกสารแบบทดสอบเก่า 6.2 ทบทวน สอนเสริมและติวข้อสอบทั้ง 4 กลุ่มสาระคือภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในชั้น ป.6,ม.3และด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ในชั้น ป.3 6.3 นักเรียนชั้น ป.1. สอบ RT, นักเรียนชั้น ป. 3 สอบ NT 6.4 สรุปผล	ต.ค.66 พ.ย.66-มี.ค.67 ก.พ.-มี.ค. 67 มี.ค. 67	5000			ศิริลักษณ์ และ ครูผู้สอน 2 กลุ่มสาระ
7. กิจกรรมทดสอบปลายภาคเรียน 7.1 จัดทำ รวบรวม และถ่ายเอกสารแบบทดสอบเก่า 7.2 ทบทวน สอนเสริมและติวข้อสอบ 7.3 ทดสอบ 7.4 สรุปผล	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	3000			อำนาจ ครูประจำชั้น
8. กิจกรรมภาษาไทยวันละนิด ภาษาอังกฤษ/ไทย วันละประโยค - นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร่วมกิจกรรมนำเสนอภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธงทุกวัน	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	500			อำนาจ ศิริลักษณ์
9. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตาม DLTV	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	5000			ครูประจำชั้น/ครูที่ ปรึกษาทุกท่าน

10.ประเมิน สรุป และรายงาน	31 มี.ค. 67	-		ศิริลักษณ์ และอำภาภรณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			62150	
การประเมินผล / เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล			
1.แบบบันทึกการอ่าน 2.แบบฝึกทักษะการอ่าน เขียน 3.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ 4.แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ 5.แบบประเมินทักษะการทำงาน 6.แบบทดสอบ 7.รายงานผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้แต่ละวิชา 8.ผลการทดสอบระดับชาติ	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม/ ความสามารถ ในการสื่อสาร 3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์	ผู้เสนอโครงการ (นางอำภาภรณ์ วงษ์จันทร์) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร) ผู้อนุมัติโครงการ (นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)	

2. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนอง มาตรฐานที่ 1 (1.2)

หลักการและเหตุผล 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 (1.2) 2) สนองนโยบายของ สพป.ขอนแก่นเขต 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1,2,4 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5,6 กลยุทธ์ที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 42,43,44 3)ตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบสามด้านผลการจัดการศึกษา ข้อ 3,4					
วัตถุประสงค์	ประเด็นพิจารณา/ความสำเร็จ (หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 1 ชื่อ นางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร และ นายภัทรวีร์ สาริพิมพ์	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย (2567)		
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ขอบข่าย :				
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางวัชรภรณ์ มาสิง	98.00	99.00		
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวชนิษฐา ผลาผล	100	100		
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางวัชรภรณ์ มาสิง	100	100		
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวชนิษฐา ผลาผล	99.50	99.00		
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางวัชรภรณ์ มาสิง	99.00	99.00		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม 2567					
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	ปัจจัยพื้นฐาน	อื่นๆ	
1.กิจกรรมจิตอาสา-5 ส	16 พ.ค.66-31 มี.ค. 67	3000			ศิริลักษณ์
2.กิจกรรมวันสำคัญ เช่น -วันไหว้ครู ,วันสุนทรภู่,วันต่อต้านยาเสพติด,วันเข้าพรรษา,วันแม่,วันเด็ก	16 พ.ค.66-31 มี.ค. 67	3000			เสาวนีย์ เสาวลักษณ์

3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี - ประถม - มัธยม	ธ.ค.66		10000 8000		ศิริลักษณ์ ภัทรวีร์
4. โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมอบรมจริยธรรมวันศุกร์ - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	2000			ชนิษฐา ครูประจำชั้น
5. ออมทรัพย์	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	500			อำภาภรณ์
6. พัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	1000			จิตดาวรรณ
7. กีฬาภายใน/กีฬากลุ่ม	ต.ค.66	10000			ศิริลักษณ์
8. โรงเรียนสีขาว -จัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด -รณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ฯ	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	2000			แพรวพราว
9. โรงเรียนพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	3000			ชนิษฐา
11.มาตรการป้องกันโควิด 19 ฯ	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	5000			แพรวพราว
12.โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ด้านทุจริต)	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	4000			ภัทรวีร์
13. ประเมิน สรุป และรายงาน	31 มี.ค. 67	100			วีชราภรณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				51600	

การประเมินผล / เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. สมุดบันทึกความดี 2. แบบบันทึกการเข้าเขต 5 ส. 3. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 4. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามประเด็นพิจารณา มาตรฐาน 5. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลราย ห้องเรียน/รายมาตรฐาน 6. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง8.ผลการ ทดสอบระดับชาติ	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรมผู้เสนอโครงการ (นางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร) ผู้อนุมัติโครงการ (นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

3) โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา

สนองมาตรฐานที่ 2

วัตถุประสงค์	ประเด็นพิจารณา/ความสำเร็จ (หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 2 ชื่อนางวัชรภรณ์ มาสิง และนางสาวณิชชฎา ผลาผล)	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย (2567)
เพื่อให้ สถานศึกษา มีกระบวนการ บริหารและการ จัดการที่ดี	ขอขยาย : 3.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางวัชรภรณ์ มาสิง	5	5
	3.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวณิชชฎา ผลาผล	5	5
	3.3 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวณิชชฎา ผลาผล	5	5
	3.4 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผู้รับผิดชอบ นางวัชรภรณ์ มาสิง	5	5
	3.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทาง สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวณิชชฎา ผลาผล	5	5
	3.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวธิดาวรรณ บัวสาย	5	5

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม 2567					
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	ปัจจัยพื้นฐาน	อื่นๆ	
1. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2561)	พ.ค.66	100			วัชรภรณ์
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	500			วัชรภรณ์ และคณะ
3. พัฒนาระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ	มิ.ย.66 – ก.ค. 67	3000			จิตาวรรณ
4. จัดทำระบบดูแลนักเรียน -กิจกรรมแนะแนว -วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล -กิจกรรมโฮมรูม -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิ.ย.66 มิ.ย.66 16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67 มิ.ย.66	2000			อำภาภรณ์
5. ชุมนุมวิชาการ	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	500			ศิริลักษณ์
6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.66, พ.ย.66	2000			จิตาวรรณ
7. ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการดังนี้ -ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 -ห้องเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 -ห้องเรียนสำหรับเด็กพิเศษ -ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ -ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	17000			ศิริลักษณ์ จิตาวรรณ
8. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	20000		25000	ภัทรวีร์

9.น้ำดื่มสะอาด	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	5000			ขนิษฐา
10.ซ่อมแซมวัสดุ (วัสดุสำนักงาน)	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	10000			ศิริลักษณ์
11.ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	12100			ศิริลักษณ์
12.สาธารณูปโภคในโรงเรียน	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	25000			ขนิษฐา
13.ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ(ครู)	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67			20000	ขนิษฐา
14.รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	500			ศิริลักษณ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				148270	
การประเมินผล / เครื่องมือ		วิธีการประเมินผล			
1.แบบสอบถาม 2. แบบประเมินมาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 3.แบบสำรวจและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน 5.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 6.เครื่องมืองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน 8. หลักสูตรสถานศึกษา 9.รายงานการประเมินตนเอง(SAR)		1.สัมภาษณ์/สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน 2.ตรวจสอบเอกสารเชิงประจักษ์	ผู้เสนอโครงการ (นางวัชรารัตน์ มาสิง) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร) ผู้อนุมัติโครงการ (นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)	

4) โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนอง มาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล 1) สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3					
2) สนองนโยบายของ สพป.ขอนแก่นเขต 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 29 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 32 กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 33,34 3)ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบสาม ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1,2					
วัตถุประสงค์	ประเด็นพิจารณา/ความสำเร็จ (หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 2 ชื่อนางสาวธิดาวรรณ บัวสาย และนายภัทรวีร์ สาริพิมพ์)	ข้อมูลฐาน (2566)	เป้าหมาย (2567)		
เพื่อพัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ขอบข่าย :				
	7.1 ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวธิดาวรรณ บัวสาย	4.8			4.9
	7.2 ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวธิดาวรรณ บัวสาย	5			5
	7.3 ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวธิดาวรรณ บัวสาย	5			5
	7.4 ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อนายภัทรวีร์ สาริพิมพ์	4.8			4.9
	7.5 ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อนางสาวธิดาวรรณ บัวสาย	5			5
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม 2567					
กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	ปัจจัยพื้นฐาน	อื่นๆ	

1. การฝึกอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง - รับการอบรมงานระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อพัฒนาตนเองของครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	10000			จิตาวรรณ ภัทรวีร์
2.กิจกรรมคลินิกครู -แนะนำ ดูแล ช่วยเหลือครูในการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ -แนะนำ ดูแล ช่วยเหลือครูในการจัดทำ กำหนดการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการ เรียนรู้ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	-			ผู้บริหาร อำภารณ
3. นิเทศภายใน	ต.ค.66, มี.ค.67	-			ผู้บริหาร ศิริลักษณ์
4. การทำวิจัยในชั้นเรียน	16 พ.ค.66- 31 มี.ค. 67	-			ผู้บริหาร จิตาวรรณ
5. ประเมิน สรุป และรายงาน	31 มี.ค. 67	-			จิตาวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				10000	
การประเมินผล / เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล				
1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้ 2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ 3.เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.แบบประเมินตนเองของครู 5.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 6.รายงานการวิจัย/รายงานการศึกษาค้นคว้า 7.แบบบันทึกการนิเทศภายใน	1.การสังเกต 2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.แฟ้มข้อมูลนักเรียน รายบุคคล 4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิง ประจักษ์	ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจิตาวรรณ บัวสาย) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวศิริลักษณ์ ชัยพร) ผู้อนุมัติโครงการ (นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)		

ภาคผนวก

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
 - 1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย
 - 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
 - 1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย
 - 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 3.1 ผลการสอบ O-NET
 - 3.1.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565
 - 3.1.2 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 - 3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
 - 3.3 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2565

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านกากรจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ

2. ผลการประเมินภายนอกจาก สมศ.

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งสุดท้าย รอบที่ 3 เมื่อวันที่ 13-15 เดือน มกราคม 2557 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ ห้างหุ้นส่วน บุชรินทร์การประเมิน ผู้เข้าประเมินจำนวน 3 คน ปรากฏผล ดังนี้ (แสดงผลการประเมินตามตารางของ สมศ. ในระดับการศึกษาที่ได้รับการประเมิน)

ระดับปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.75	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	94.25	ดีมาก

ข้อเสนอแนะของ สมศ.

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
2. การส่งเสริมด้านระเบียบวินัยในห้องเรียน และในการเปลี่ยนกิจกรรม
3. การออมทรัพย์ โดยมีการฝากระบบธนาคารให้ต่อเนื่องตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของระดับปฐมวัยให้มีความต่อเนื่องยั่งยืน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การประเมินพัฒนาการเด็ก ควรมีความสอดคล้องกับผลรายงาน
2. การบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ และการประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลควรมีความต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1. การสอบทานข้อมูล ก่อนนำมาจัดทำรายงานประจำปีในระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.90	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.77	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.94	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.96	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.59	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.50	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.75	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	84.41	ดี

ข้อเสนอแนะของ สมศ.

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. การฝึกสมรรถนะ 5 ด้านทุกชั้นเรียน
3. การส่งเสริมวินัยในตนเอง
4. การขยายผลกิจกรรมการเลี้ยงไก่ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ด้านบริหารการจัดการศึกษา

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา
2. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในทั้งนอกระบบการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดทำแผนการเรียนรู้อบรมครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาปรับปรุงแล้วนำมาปฏิบัติจัดการเรียนการสอน
2. การวิเคราะห์หาวิธีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยการใช้สื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้นและมีการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่เรียนอ่อนเป็นประจำ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำมาวางแผนพัฒนา

3. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน

3.1 ผลการสอบ O – Net

3.1.1 ผลการสอบ O – Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	57.72	52.80	53.89
คณิตศาสตร์	19.50	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	38.06	37.90	39.34
ภาษาอังกฤษ	23.61	33.57	37.62
รวม 4 สมรรถนะ	34.72	37.71	39.73

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และต่ำกว่า ระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

3.1.2 ผลการสอบ O – Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	51.56	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	23.11	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	25.09	33.67	33.32
ภาษาอังกฤษ	26.99	31.75	32.05
รวม 4 สมรรถนะ	31.68	35.99	35.76

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

3.2 ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.25	55.33	55.86
คณิตศาสตร์	54.50	48.81	49.12
รวม 2 สมรรถนะ	55.37	52.07	52.50

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

3.3 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	62.33	84.60	77.37
การอ่านรู้เรื่อง	55.00	82.94	77.19
รวม 2 สมรรถนะ	58.66	83.77	77.28

***หมายเหตุ :** คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
 และด้านการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

