



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติ เรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติ ราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษากุระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ทั้งนี้ เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการ การศึกษาดำเนินไป ตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหน สถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุน ทรัพยากรการศึกษา และให้ความ ร่วมกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่ การศึกษาปัญหาการวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้ กิจกรรมนั้น ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จึงเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน/องค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่ง กัน และกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ และการแก้ไขปัญหา ตลอดจน การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1. เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมี การประชุม คณะกรรมการนักเรียน และประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง



2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น การวางแผน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียน การช่วยเหลือ การดำเนินการและ การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตลอดจนการให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้ากิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันแม่ วันเด็ก กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น



3. เปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย คณะกรรมการศูนย์เครือข่าย สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 หน่วยงาน/องค์กรอื่น ที่เกี่ยวข้องเช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เทศบาลตำบลบ้านค้อ สถานีตำรวจภูธรเวฬุวัน เข้ามาร่วมวางแผน เข้าร่วม กิจกรรม การให้ความช่วยเหลือดำเนินการนิเทศติดตาม ตลอดจนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน



4. การกำกับ ดูแล ร่วมการวางแผน การนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจเยี่ยมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน



