



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม  
คุณธรรมและความโปร่งใสภายใน  
หน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ดำเนินการการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อนำข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และนำแนวทางผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- หลักการและเหตุผล ๑
- วัตถุประสงค์ ๒
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ๒

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมิน

- ๑. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ๔
- ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๗
- ๓. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
 ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ๑๐
- ๔. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
 ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๑๑
- ๕. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน  
 ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๑๔
- ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงาน  
 โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑๗
- ส่วนที่ ๔ ตารางแสดงความก้าวหน้าเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม  
 คุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ๒๙

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและควบคุม กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม  
 และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตและยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศและนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างเป็นธรรมและต่อเนื่องนอกจากนี้มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และประเมินต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้กำหนดให้โรงเรียนต้องรับการประเมินทุกโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริตซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยจึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. เพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** จำแนก ออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

- ๑) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** หมายถึง บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- ๒) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับโรงเรียน นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ เป็นต้นมา
- ๓) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยมีหน้าที่ในการตอบ

แบบสำรวจหน่วยงานละ ๑ ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ ๑ ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยโรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า ๑ URL ในแต่ละข้อ

### การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score ) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๔๐ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) อยู่ในอันดับที่ ๔๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ตามคำสั่งที่ ๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

#### ๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๓๕ โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๔๐ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๗.๔๐ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด ๑,๒,๓ และ ๔ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๑๐ ได้คะแนน ๖๒.๕๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA
๒๕๖๕	๘๗.๔๐

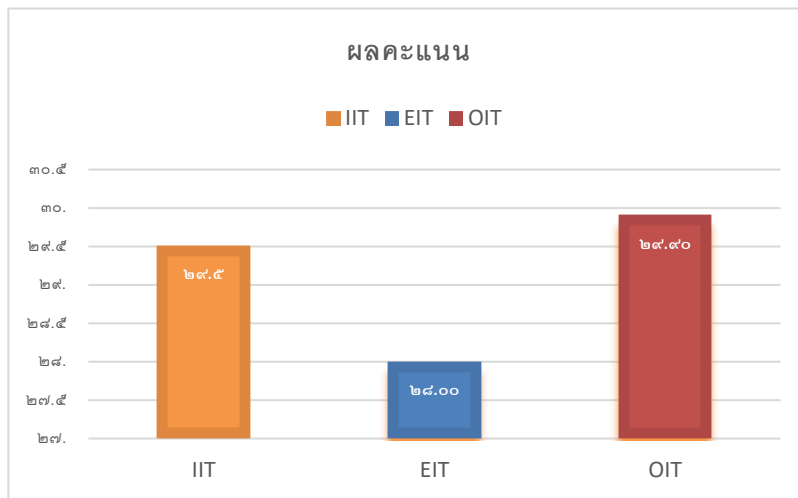
๑.๔ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

๑) คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๕๐ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๒) ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๐๐ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

๓) คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๙.๙๐ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน

### คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน ปีงบประมาณ



### แผนภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๗.๔๐ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) นั่นคือหน่วยงานต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักต่อบุคลากรภายในหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม

๑.๕ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	Excellence
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	Excellence
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	Excellence
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	AA	Excellence

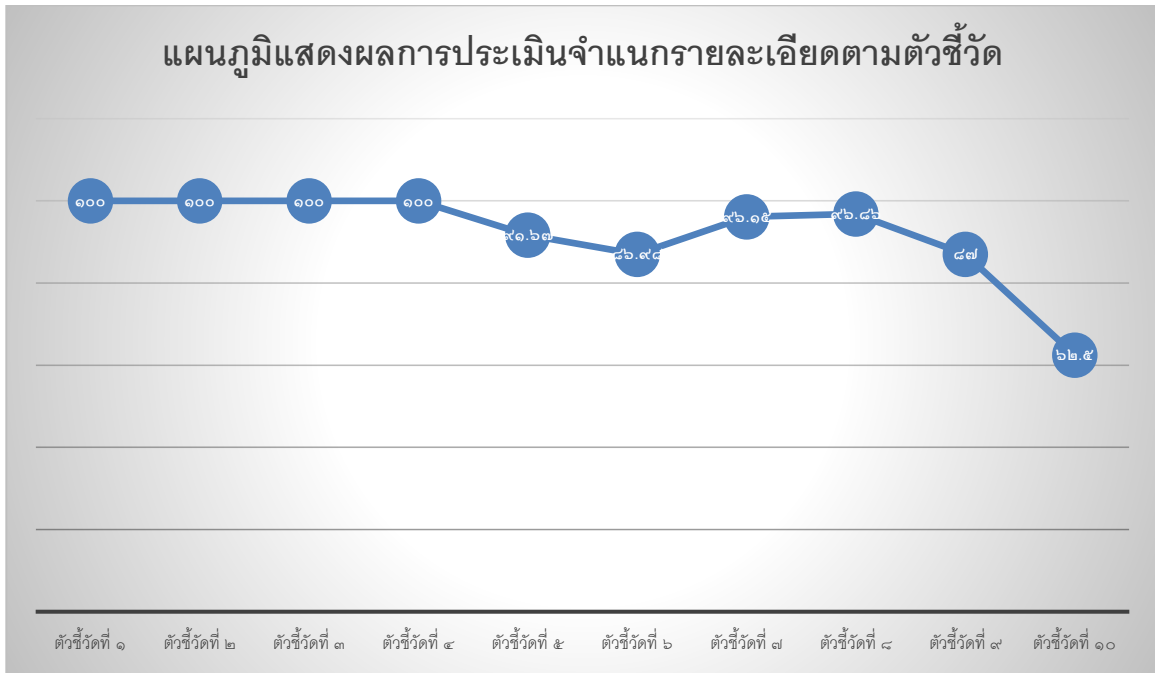


ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๑.๖๗	A	Very Good
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๖.๙๘	A	Very Good
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๑๕	AA	Excellence
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๖.๘๖	AA	Excellence
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๗	A	Very Good
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖๒.๕	D	Poor

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

คะแนนรวม ๘๗.๕๐



## แผนภาพที่ 2 ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด

### ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๔ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA (Excellence) และตัวชี้วัดที่ ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๖.๖๗ ซึ่งอยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและการมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มในการดำเนินงานที่เป็นไปตาม หลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นใน การปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) **ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการ ประเมินเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงิน ของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(๓) **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่ง จะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่น ต่อการใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาต่อการมอบหมายงาน

(๔) **ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากร ภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

(๕) **ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๖๗ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมถึง การประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมี กระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

๒.๒ ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๘๖.๐๐ ขึ้นไป ซึ่งอยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการเข้าถึงความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่าดีเป็นหลัก ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงิน ทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

**(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๘๙ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึด หลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการ บริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

**(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๑๕ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชน ควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

**(๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๘๖ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ ได้คะแนนเท่ากับ ๘๗.๐๐ อยู่ในระดับ A (Very Good) และ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๖๒.๕๐ อยู่ในระดับ D บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชน ได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันแต่ยังไม่ครอบคลุม แสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตของภายใน หน่วยงานยัง มีอยู่หรืออาจจะเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยภาพรวมแล้วได้คะแนนในระดับที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 8๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

**(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๐๐ เป็นคะแนนจาก การเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนทราบในประเด็น คือ

- ๑) ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- ๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- ๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย และหลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามหน่วยงานให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยได้เร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ รวมทั้งรณรงค์และส่งเสริมค่านิยมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต แก่กฎระเบียบที่เอื้อต่อการทุจริตใช้ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีการบริหารบุคคลระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายของรัฐบาล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานในสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

**จุดที่ควรพัฒนา** (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

**(๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๖๒.๕๐ เป็นคะแนน จากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ

- ๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนป้องกัน การทุจริต
- ๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

**๓. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕** จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย มีผล ดังนี้

๓.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จำแนกตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๖ ลำดับแรก คือ

- ๓.๑.๑ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๑ คือ การปฏิบัติหน้าที่ (๑๐๐)
- ๓.๑.๒ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๒ คือ การใช้งบประมาณ (๑๐๐)
- ๓.๑.๓ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๓ คือ การใช้อำนาจ (๑๐๐)

๓.๑.๔ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๔ คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๑๐๐)

๓.๑.๕ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๕ คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙๖.๘๖)

๓.๑.๖ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๖ คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๖.๑๕)

๓.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด ๔ ลำดับสุดท้าย คือ

๓.๒.๑ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๑ คือ การป้องกันการทุจริต (๖๒.๕๐)

๓.๒.๒ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๒ คือ คุณภาพการดำเนินงาน (๘๖.๙๘)

๓.๒.๓ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๓ คือ การเปิดเผยข้อมูล (๘๗.๐๐)

๓.๒.๔ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๔ คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๑.๖๗)

**๔. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด**  
มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกัน และปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท ตั้งใจ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ทั้งในหน่วยงานหรือต่อบุคคลภายนอก ทั้งในช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ	ไม่มีจุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  ** ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๓</b></p> <p>การใช้อำนาจ คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเลื่อนตำแหน่ง เข้าอบรม การมอบรางวัลต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและ ไม่เลือกปฏิบัติผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการซื้อขายตำแหน่ง และไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง</p>	<p>ไม่มีจุดอ่อน</p>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๔</b></p> <p>การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกยืมทรัพย์สินของทางราชการซึ่งเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามแนวปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้องประชุม การขอใช้โต๊ะ - เก้าอี้ เป็นต้น</p>	<p>ไม่มีจุดอ่อน</p>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๕</b></p> <p>การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๙๑.๖๗ ระดับ A ผ่านการประเมิน</p>	<p>นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการกำชับและทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานเพื่อให้การทุจริตภายในหน่วยงานลดน้อยลงหรือไม่มีการทุจริตเกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายในและสนง.ปปช.มาใช้ปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>** ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส</p>

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<b>ตัวชี้วัดที่ ๖</b> คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๘๖.๘๘ ระดับ A ผ่านการประเมิน	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาและไม่เรียกรับ หรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
<b>ตัวชี้วัดที่ ๗</b> ประสิทธิภาพ การสื่อสาร คะแนน ๙๖.๑๕ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ตีชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดงหมายเลข โทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็น และถามตอบร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว	จุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  ** ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
<b>ตัวชี้วัดที่ ๘</b> การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน ๙๖.๘๖ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรมีการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ภาคนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
<b>ตัวชี้วัดที่ ๙</b> การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๘๗ ระดับ A ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จำนวน ๕ ประเด็น ๑. ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓. การบริหารเงินงบประมาณ ๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากร	การเปิดเผยข้อมูลในบางประเด็นการบริหารเงินงบประมาณ และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานยังไม่มี ความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจกาให้บริการ



ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	บุคคล ๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	**ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑๐</b> การป้องกัน การทุจริต คะแนน ๖๒.๕๐ ระดับ D ไม่ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง แต่ยังคงขาดการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ใน ๒ ประเด็น คือ ๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ๒. การจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	**ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

#### ๕. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วนของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑. เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๙๑.๖๗
๒. เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๘๖.๙๘
๓. เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๖๒.๕๐

**\*\*\* ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มี ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้**

#### ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (คะแนน ๖๒.๕๐)

เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานแต่อาจยังขาดข้อมูลบางส่วนที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

#### ๖. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งมีคะแนนสูงสุดในแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

๑) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนนที่ได้ ๑๐๐ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนนที่ได้ ๑๐๐ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนนที่ได้ ๑๐๐ และตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนนที่ได้ ๑๐๐

๒) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนนที่ได้ ๙๖.๘๖

๓) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนนที่ได้ ๘๗

**\*\*\*\* ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย**

จากการวิเคราะห์ได้กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มี ๕ ตัวชี้วัด คือ

**๑) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (คะแนน ๙๑.๖๗)**

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย คือ ช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือบุคลากรภายนอก ซึ่งปัญหาที่พบคือบุคลากรภายในหน่วยงาน หรือบุคลากรภายนอกหน่วยงานไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการร้องเรียนได้หรือเข้าถึงได้แต่มีขั้นตอนการดำเนินการที่ยุ่งยาก รวมทั้งยังขาดการเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ให้บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกมีความเชื่อมั่นในหน่วยงาน

**๒) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (คะแนน ๘๖.๙๘)**

ประเด็น เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านมาติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ซึ่งเกี่ยวข้องกับปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

**๓) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (คะแนน ๙๖.๑๕)**

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ บุคลากรภายในหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดการรับรู้ถึงข้อมูล ผลงานที่เผยแพร่ เนื่องจาก บุคลากรภายในหน่วยงานอาจจะมีการเผยแพร่ข้อมูลผิดช่องทาง หรือมีการเผยแพร่ข้อมูลที่มีขั้นตอนการเข้าถึงยากบนเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ซึ่งทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรภายนอกหน่วยงานไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทันท่วงทีและเข้าถึงข้อมูลได้ยาก

**๔) ตัวชี้วัดที่ ๘ ปรับปรุงระบบการทำงาน (คะแนน ๙๖.๘๖)**

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้ดีขึ้น และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานหรือการให้บริการเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงการรับบริการที่รวดเร็วและทันสมัย เนื่องจาก แต่ละกลุ่มงานภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ให้บริการที่หลากหลายรูปแบบ ทำให้ระบบการทำงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิสัย โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษาในงบดำเนินงาน เพื่อนำมาดำเนินงานในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละตัวชี้วัด

**๕) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (คะแนน ๘๗) ประเด็น คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน**

คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ประจำปี นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลแนวปฏิบัติการ

จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลที่แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงานที่ต้องเน้นความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน โดยการนำของ ผอ.ไพฑูรย์ วงศ์ภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และบุคลากรในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

### ส่วนที่ ๓

#### การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไข โดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ประจำปีงบประมาณ 2565 ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนาให้ดีขึ้นมีอยู่ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต และตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

- ๑) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๓) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๔) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๖) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- ๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

๔. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ดังรายละเอียด ดำเนินการแต่ละมาตรการ ดังนี้

๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

๑.๑ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการ และลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้รับทราบและถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย  
เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

เพื่อให้การบริหารการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ดังต่อไปนี้

๑. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการบันทึกรายละเอียด วิธีการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐลงในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (Thai Government Procurement ) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลาง กำหนดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

- ๑.๑ จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๑.๒ จัดทำร่างเอกสารและหนังสือเชิญชวน
- ๑.๓ รายชื่อผู้เสนอราคาและผลการพิจารณา
- ๑.๔ จัดทำและประกาศ ผู้ชนะการเสนอราคา
- ๑.๕ จัดทำร่างสัญญา
- ๑.๖ ตรวจสอบหลักประกันสัญญาและจัดทำสัญญา
- ๑.๗ ข้อมูลสาระสำคัญในสัญญา
- ๑.๘ บริหารสัญญา

๓. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

๔. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ยอมให้ผู้ยื่นข้ออ้างอำนาจหน้าที่ของตนหาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

๕. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการตรวจรับ พัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง เข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

๖. ให้หัวหน้าหน่วยงาน กำกับ ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการตรวจการจ้าง/การซื้อให้เป็นไปตามระเบียบ เรียบร้อย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)  
นายกโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

## ๑.๒ มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน

เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานภาครัฐของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เป็นไปตามกฎหมายและขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลในการลดปัญหาการทุจริตในประเทศไทย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ (ป.ป.ท) กำหนดแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จึงกำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ดังนี้

#### ๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๑.๑ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานอย่างน้อยตาม มาตรา ๗ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ มาตรา ๔๔ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๖๔ และไม่เผยแพร่ข้อมูลตาม มาตรา ๑๔ และ ๑๕ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐

๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสถานการณ์ และความพร้อมของบุคลากร/ทรัพยากรในหน่วยงาน

๑.๓ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๔ ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางเว็บไซต์

#### ๒. แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ได้แก่

๒.๑ ลักษณะ/ประเภทข้อมูลที่หน่วยงานต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ได้แก่

(๑) โครงสร้างและการจัดองค์กรในการดำเนินงาน  
(๒) สรุปอำนาจหน้าที่ที่สำคัญและวิธีดำเนินงาน  
(๓) สถานที่ติดต่อเพื่อขอรับข้อมูลข่าวสาร หรือคำแนะนำในการติดต่อกับหน่วยงานของรัฐ

(๔) กฎ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือเวียน ระเบียบแบบแผน และนโยบาย

(๕) แผนงาน โครงการ ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน การใช้จ่ายงบประมาณผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

(๖) แผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี

(๗) อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒ ระเบียบวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินงานและผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะอย่างชัดเจน

๒.๓ กำหนดผลการกำกับติดตามการดำเนินงานแผนพร้อมูล  
๓. กรณีเหตุการณ์สำคัญ อุกเขิน/แรงดันเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย  
และมีผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ให้หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์  
ดังกล่าว รายงานสถานการณ์ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยทราบโดยด่วน  
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

### ๑.๓ มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



#### ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เรื่อง มาตรการป้องกันการรับสินบน

\*\*\*\*\*

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ในฐานะเป็นองค์กรที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับเยาวชน ให้เป็นผลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้กำหนดนโยบายต่อต้านการให้สินบนเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นนโยบายสำคัญ เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริต โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑.บุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ต้องปฏิบัติงานตามนโยบายโดยไม่ข้องเกี่ยวกับการรับหรือให้สินบนไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

๒.บุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จะต้องไม่เรียกร้องจัดหาหรือรับสินบนเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือประโยชน์ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย หรือประโยชน์ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยหรือประโยชน์ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับตนไม่ว่าจะเป็นคนในครอบครัว เพื่อนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในลักษณะอื่นใด

๓.บุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จะต้องไม่เสนอว่าจะทำให้ หรือสัญญาว่าจะทำให้ หรือรับสินบนจากเจ้าหน้าที่ภาคเอกชนหรือบุคคลอื่นใด โดยมีจุดประสงค์เพื่อชักจูงให้กระทำการ ไม่กระทำการ หรือประวิงการกระทำ อันมิชอบด้วยหน้าที่และกฎหมาย

๔.เมื่อผู้ใดพบเห็นการกระทำที่เข้าข่ายเป็นการรับหรือให้สินบนจะต้องรายงานผู้บังคับบัญชา หรือตามช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารงานบุคคล

๕.โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย คำนึงถึงความเป็นธรรมและปกป้องเจ้าหน้าที่ที่ปฏิเสธการรับหรือให้สินบน โดยจะไม่ดำเนินการด้านลบต่อเจ้าหน้าที่ผู้นั้น

๖.สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างห้ามมิให้มีการรับหรือให้สินบนในการจัดซื้อจัดจ้างทุกชนิด การดำเนินการต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ภายใต้กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๗.การดำเนินการใดๆตามนโยบายนี้ ให้ใช้แนวทางปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนแนวปฏิบัติอื่นใดที่โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เห็นสมควรกำหนดในภายหลังเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายนี้อีก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย



## ๑.๔ มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและ  
แจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

#### เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ด้วยรัฐบาลได้มีนโยบายผลักดันให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนด แนวปฏิบัติมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการต่อต้านการทุจริตและการสร้างการรับรู้ในทุกภาคส่วนที่ส่งผลกระทบต่อทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงานภาครัฐในอนาคต แต่เนื่องจากปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในระบบราชการปัจจุบัน ส่วนหนึ่งเกิด จากผลประโยชน์ทับซ้อน หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมที่มีผลต่อการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ดังนั้น เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนขึ้นในหน่วยงาน โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จึงได้กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานให้กับข้าราชการพนักงานในสังกัดได้รับทราบ และถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ต้องไม่มีการรับผลประโยชน์ต่างๆ เช่น การรับสินบท รับของขวัญ หรือผลประโยชน์ต่างๆ ในรูปแบบ อื่นๆที่ไม่เหมาะสมและมีผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๒. ห้ามปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น หรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการโดยทุจริต

๓. การจัดซื้อจัดจ้าง บุคลากรต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับบริษัทหรือคู่สัญญา หรือการใช้งบประมาณของรัฐ เพื่อจัดซื้อจัดจ้างแล้วเจ้าหน้าที่ได้รับของแถมหรือผลประโยชน์อื่นตอบแทน

๔. การบริหารงานบุคคลในการโยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือรับสมัครบุคคลเข้าปฏิบัติงานให้มีการจัดทำ ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการของเจ้าหน้าที่ในการพิจารณาโยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือรับสมัครบุคคล และ เผยแพร่ให้แก่บุคคลโดยทั่วไปได้รับทราบ

๕. ห้ามมิให้บุคคลนำทรัพย์สิน บุคลากร บริการ หรือการอำนวยความสะดวกของทางราชการไปเพื่อ ประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น เช่น การนำเครื่องใช้สำนักงานต่างๆกลับไปใช้ที่บ้าน การนำรถยนต์ราชการไปใช้เพื่อ งานส่วนตัว หรือนำเวลาราชการไปปฏิบัติภารกิจส่วนตัว

๖. การจัดโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนาต่างๆบุคลากรจะต้องไม่มีส่วนได้เสียต่อพื้นที่ หรือสถานที่ซึ่งจัดทำโครงการต่างๆ

๗. ในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบในหน่วยงาน บุคลากรจะต้องยึดถือประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก ในกรณีที่มีความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ของทางราชการหรือประโยชน์ส่วนรวมกับผลประโยชน์ส่วนตน อันจำเป็นต้องวินิจฉัยชี้ขาดต้องยึดถือประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

๘. ห้ามมิให้บุคลากรนำข้อมูลต่างๆที่ได้รับจากการปฏิบัติงานไปใช้แสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเอง เช่น ข่าวดารสำคัญด้านความมั่นคง หรือข้อมูลเพื่อประโยชน์ของเจ้าหน้าที่ไม่ว่าจะเป็นประโยชน์ทางด้านความมั่นคง หรือข้อมูลเพื่อประโยชน์ของเจ้าหน้าที่ไม่ว่าจะเป็นประโยชน์ทางการเงินหรือประโยชน์อื่น

๙. โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จะกำกับ ติดตาม และสอบทานมาตรการแนวทางการดำเนินงานอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)  
โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

๑.๕ มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เป็นไปตามเจตจำนงสุจริตตาม แนวนโยบายของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้เปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยในทุกระดับ

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย บริหารราชการแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยตามความเหมาะสม ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร โดยให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยหรือส่วนราชการภายในแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย

๒. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมแสดงความคิดเห็น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินการ หรือการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยและส่วนราชการภายในอย่างเป็นระบบ

๓. การมีส่วนร่วมให้เข้ามามีบทบาท โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมทำงานในกระบวนการวางแผนและตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยหรือส่วนราชการภายในกับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างจริงจัง และมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน

๔. การมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีบทบาทในการตัดสินใจ ตั้งแต่ระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไขรวมทั้งการเป็นภาคีในการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ยหรือส่วนราชการ

๕. มีส่วนร่วมในด้านการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เป็นผู้กำกับดูแล

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

## ๑.๖ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย มีเจตนารมณ์และความมุ่งมั่นในการดำเนินงานขององค์กรให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ปราศจากการแทรกแซงใด ๆ ที่จะทำให้การพิจารณาใช้อำนาจขาดความเป็นกลาง บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีมาตรการป้องกันการทุจริต มีการแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร รวมถึงมาตรการภายในต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต สงวนรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ของส่วนรวมและมีเหตุผลในการใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสมตรวจสอบได้ ประกอบกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA) ได้กำหนดตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต โดยให้หน่วยงานจัดให้มีมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ในหัวข้อ “มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ” นั้น

เพื่อให้การใช้ดุลยพินิจของผู้มีหน้าที่และอำนาจในการตัดสินใจ อนุญาต อนุมัติ หรือมีคำสั่งในเรื่องต่างๆ เป็นไปอย่างรอบคอบ มีขอบเขตและมีเหตุผลสนับสนุนในการใช้ดุลยพินิจอย่างเพียงพอ โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย จึงได้กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ ดังนี้

#### ๑. ระดับผู้บังคับบัญชา การใช้ดุลยพินิจให้อำนาจหลักดังต่อไปนี้

๑.๑ หลักข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งการวินิจฉัยข้อเท็จจริงนั้นต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากพยานหลักฐานที่มีอยู่ให้เพียงพอและรอบด้านต่อการพิสูจน์ข้อเท็จจริง

๑.๒ หลักข้อกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ มาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติงานหรือขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ หลักข้อพิจารณาและข้อสนับสนุน ซึ่งผู้ใช้ดุลยพินิจจะต้องพิจารณาตัดสินใจภายใต้หลักข้อเท็จจริงที่แสวงหาได้อย่างครอบคลุมรอบด้าน และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยง

๒. ระดับผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากการปฏิบัติตามหลัก ข้อ ๑.๑-๑.๓ แล้ว ให้ถือปฏิบัติตามแนวทางดังต่อไปนี้

๒.๑ ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดให้มีคู่มือการปฏิบัติงานหรือหลักเกณฑ์มาตรฐานของการปฏิบัติงานที่แสดงถึง กระบวนการ ขั้นตอน ระยะเวลาการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานอันจะนำไปสู่การลดการใช้ดุลยพินิจของผู้ปฏิบัติงาน

๒.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะดวกในการสืบค้นเพื่อนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจในการดำเนินงาน

๓. ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ดุลยพินิจของผู้ใต้บังคับบัญชา ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ มาตรฐาน คู่มือปฏิบัติงานและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากพบว่ามีการใช้ดุลยพินิจในทางมิชอบให้ผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ผู้ปฏิบัติงานแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้อง

/พิจารณา...

-๒-

๔. ทุกส่วนงานต้องส่งเสริมวิธีการต่างๆเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เช่น การพิจารณาร่วมกันในรูปของคณะกรรมการ การนำแนวทางการมีส่วนร่วมหรือการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เป็นต้น

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕



(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

## ๑.๗ มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้



### ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เรื่อง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้กำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตและการประพฤติมิชอบในองค์กร ส่งเสริมให้การดำเนินการของหน่วยงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ. ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ พ. ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย เป็นไปตามเจตจำนงสุจริตตามนโยบายของผู้บริหารของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย ในด้านความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกระดับ เกณฑ์กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้ปฏิบัติงาน ดังนี้

๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทุกระดับ ให้ครอบคลุมถึงการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงสอดส่องดูแลและส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรให้ครอบคลุมถึงการไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต รายงานการกระทำความผิดต่อผู้บังคับบัญชาหากพบเห็นการกระทำความผิดหรือการทุจริตเกิดขึ้น ตลอดจนให้ความร่วมมือช่วยเหลือในกระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน และแจ้งเบาะแสการกระทำความผิดและทุจริต

๓. กำหนดให้มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ดำเนินการ กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี เพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหาร และเผยแพร่ต่อสาธารณะ

๔. กำหนดให้มีคู่มือ หรือแนวปฏิบัติในการรับเรื่องร้องเรียน โดยระบุถึงผู้ที่ได้รับผิดชอบ ขั้นตอนกระบวนการ กรอบระยะเวลา ในการพิจารณาเรื่องร้องเรียน และเบาะแสการกระทำผิด การทุจริต ตลอดจนประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบ

๕. กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดอบรมให้แก่พนักงานเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความผิด และการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้ในสำนักงาน

๖. กำหนดให้มีช่องทางที่หลากหลายในการรับเรื่องร้องเรียนและเบาะแสการกระทำผิด การทุจริต โดยให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว รมัดระวังในการดำเนินงานและเก็บเป็นความลับ

๗. กำหนดให้ทุกหน่วยที่เกี่ยวข้อง จัดทำสถิติการรับเรื่องร้องเรียน และเบาะแสการกระทำผิด การทุจริต รวมทั้งจัดทำรายงาน รวบรวมข้อมูลสถิติ เพื่อเสนอต่อคณะผู้บริหาร

๘. กำหนดให้มีการคุ้มครองผู้ร้องเรียน ผู้แจ้งเบาะแสการทุจริต ผู้ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๙. ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง สอบสวนทางวินัยแล้วแต่กระทำด้วยความโปร่งใส รวดเร็ว รับฟัง และให้โอกาสทุกฝ่ายอย่างเป็นธรรม

๑๐. กำหนดให้มีการพิจารณาลงโทษทางวินัย หรือดำเนินคดีตามกฎหมาย ต่อบุคลากรที่มีผลการสอบสวน หรือการพิจารณาว่ามีการกระทำอันเป็นการทุจริต รวมถึงดำเนินการกรณีอยู่ระหว่างการสอบสวน ตามที่ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

## ส่วนที่ ๔

ตารางแสดงความก้าวหน้าเพื่อรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการ  
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

## ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน</b>				
๑) โครงสร้างหน่วยงาน ๒) ข้อมูลผู้บริหาร ๓) อำนาจหน้าที่ ๔) แผนยุทธศาสตร์ หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน	๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานของ หน่วยงาน ข้อมูลผู้บริหาร โดยใช้ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน ๒. เผยแพร่อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนและ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับรู้และรับทราบ ข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด ๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับรู้ รับทราบ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	บรรลุ
๕) ข้อมูลการติดต่อ ๖) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๗) ข่าวประชาสัมพันธ์ ๘) Q&A ๙) Social Network	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานในการ จัดทำข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ และ Social Network ๒. สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมการ รับส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Service	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับ Social Network มากขึ้นทั้งการจัดทำ วารสารข่าวประชาสัมพันธ์	บรรลุ



ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๐) แผนดำเนินงานประจำปี / แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี			๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน สามารถใช้การรับส่ง งานผ่านทาง E-Service	
๑๑) รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปี รอบ ๖ เดือน ๑๒) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	๑. กิจกรรมประชุมปรึกษาเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการ ๒. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ รายงานการ กำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี ต่อสาธารณชน	ตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑. ดำเนินงานของหน่วยงานและรับรู้การ ขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรม ต่าง ๆ ของหน่วยงาน ๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับรู้และรับทราบ ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน	บรรลุ
<b>มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ</b>				
๑๓) คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ๑๔) คู่มือหรือมาตรฐานการ ให้บริการ	๑. กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความ เข้าใจและความตระหนักในการจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน และคู่มือมาตรฐาน การให้บริการ	มกราคม – เมษายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน /มาตรฐานการ ให้บริการได้	บรรลุ
๑๕) ข้อมูลเชิงสถิติการ ให้บริการ	๑. กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ความ เข้าใจและความตระหนักในการจัดทำ	ตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ผู้รับบริการ	บรรลุ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๑๖) รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ	ข้อมูลเชิงสถิติในการให้บริการ ๒. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้กลุ่มภายใน หน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน ๓. เผยแพร่รายงานผลการสำรวจความพึง พอใจการให้บริการต่อสาธารณชน		สามารถรับรู้ รับทราบรายงานผลการ สำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ๒. ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัดทุกคน ครู และผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	
<b>มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง</b>				
๑๗) แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ๑๘) รายงานการกำกับติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน ๑๙) รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ๒๐) รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี	๑. กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนการใ้ จ่ายงบประมาณประจำปี ๒. เผยแพร่รายงานการกำกับติดตาม การ ใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน และ ประจำปีต่อสาธารณชน	ตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับรู้แผนการใ้จ่าย งบประมาณประจำปีของหน่วยงาน ๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบรายงานการกำกับติดตาม การ ใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๖ เดือน และ ประจำปีต่อสาธารณชน	บรรลุ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๑) แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ แผนการจัดหาพัสดุ ๒๒) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการ การจัดซื้อจัดจ้างหรือ การ จัดหาพัสดุ ๒๓) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน ๒๔) รายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี	๑. กิจกรรมประชุมการจัดทำแผนการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ตามระเบียบของทางราชการ ๒. เผยแพร่รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปีต่อ สาธารณชน	ตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ได้รับรู้ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการ จัดหาพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้รับทราบรายงานผลการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีต่อสาธารณชน	บรรลุ
<b>มาตรการป้องกันการรับสินบน</b>				
๒๕) นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ๒๖) การดำเนินการตาม นโยบาย การบริหาร ทรัพยากรบุคคล	๑. กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงาน นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒. เผยแพร่รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ต่อ สาธารณชน	ตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้ รับรู้รับทราบหลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบรายงานผลการ	บรรลุ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
๒๗) หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ๒๘) รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี			บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี	
<b>มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต</b>				
๒๙) แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๓๐) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิชอบ ๓๑) ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤ ติมิชอบประจำปี ๓๒) ช่องทางการรับฟัง ความ คิดเห็น ๓๓) การเปิดโอกาสให้เกิดการ มีส่วนร่วม	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียน การทุจริต และประพฤติมิชอบตาม กฎหมายอย่างถูกต้อง ๒. เผยแพร่ข้อมูลเชิงสถิติเชิงสถิติเรื่อง ร้องเรียน การทุจริตและประพฤติ มิ ชอบประจำปี	ตุลาคม - กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ได้ รับรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่ เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับบริการ สามารถรับรู้ รับทราบและเข้าถึงช่องทาง ร้องเรียน	บรรลุ

## ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน				
๑) เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร ๒) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๓) การประเมินความเสี่ยง การทุจริตประจำปี	๑. จัดประชุมเจตจำนงสุจริตภายใน หน่วยงาน ได้แก่ ไทย อังกฤษ และ แนวทางในการดำเนินงาน โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน และแสดงสื่อ สัญลักษณ์ในการป้องกันการทุจริต ๒. กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ๓. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้กลุ่มภายใน สถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา รับรู้เจตจำนงสุจริต และ แนวทางการป้องกันการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด ๑๐ ข้อ ๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสามารถ ปฏิบัติตามเจตจำนงสุจริตตามตัวชี้วัด ๑๐ ข้อได้ ๓. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในสังกัด ผู้รับบริการ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ สถานศึกษา	บรรลุ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ
<b>มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</b>				
๔) การดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต ๕) การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร	๑. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในเรื่อง เกี่ยวกับการวิเคราะห์การทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒. จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่อง การจัดการความเสี่ยงของโรงเรียน และกระบวนการจัดการความเสี่ยง ในองค์กร	มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในสังกัดได้ประเมิน ตนเอง กลุ่ม/หน่วย ตามภารกิจงานเพื่อ ประเมินความเสี่ยงการทุจริตและมีส่วน ร่วมในการกำหนดแผนการลดความเสี่ยง การทุจริตในองค์กร ๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้รับ องค์ความรู้และแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยงของสถานศึกษา พร้อมทั้ง ร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรในการป้องกัน การทุจริต	บรรลุ

### ภาคผนวก

- QR code แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) บนเว็บไซต์โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย
- คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)
- ภาพกิจกรรมการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

QR code แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) บนเว็บไซต์โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย







คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

ที่ ๕๘/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๔๓ ประเด็น ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอำภากรณ์ วงษ์จันทร์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ น.ส.ชนิษฐา ผลาผล	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางวัชรภรณ์ มาสิง	หัวหน้าฝ่ายการเงินและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางนิศรา สามหาตไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ น.ส.แพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นายภัทรวีร์ สารีพิมพ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๙ น.ส.เสาวณีย์ สามหาตไทย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑.๑๐ น.ส.เสาวลักษณ์ สามหาตไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๑๑ นางชนิษฐา วงษ์พรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

## ๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

### ๑ คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอำภรณ์ วงษ์จันทร์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ น.ส.ชนิษฐา ผลาผล	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางวัชรภรณ์ มาสิง	หัวหน้าฝ่ายการเงินและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ น.ส.แพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗ นายภัทรวีร์ สาริพิมพ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๘ น.ส.เสาวณีย์ สามหาดไทย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑.๙ น.ส.เสาวลักษณ์ สามหาดไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๑๐ นางชนิษฐา วงษ์พรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินการ อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้กิจกรรมการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(ITA) การประเมินการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ ผ่านระบบออนไลน์ (OIT) ๔๓ รายการ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๑ โครงสร้าง

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

ข้อมูลพื้นฐาน ๐๓ อำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

### ข้อมูลพื้นฐาน O๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ นางอำภาภรณ์ วงษ์จันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ

### ข้อมูลพื้นฐาน O๕ ข้อมูลการติดต่อ

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

### ข้อมูลพื้นฐาน O๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

### การประชาสัมพันธ์

#### การประชาสัมพันธ์ O๗ ข่าวประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

### การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

#### การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล O๘ Q & A

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

### ข้อมูลพื้นฐาน O๙ Social Network

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

### การดำเนินงาน O๑๐ นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ศิริลักษณ์ ชัยพร ครูชำนาญการ

### ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

#### การดำเนินงาน O๑๑ แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางวัชรภรณ์ มาสิง ครูชำนาญการพิเศษ

#### การดำเนินงาน O๑๒ รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือน

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ชนิษฐา ผลาผล ครู

### การปฏิบัติงาน 0๑๓ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรวีร์ สาริพิมพ์ ครูผู้ช่วย

### การปฏิบัติงาน

#### การปฏิบัติงาน 0๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

### การให้บริการ

#### การให้บริการ 0๑๕ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

#### การให้บริการ 0๑๖ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ นางอำภาภรณ์ วงษ์จันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ

#### การให้บริการ 0๑๗ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ นางอำภาภรณ์ วงษ์จันทร์ ครูชำนาญการพิเศษ

#### การให้บริการ 0๑๘ E-Service

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย ครูชำนาญการ

### ตัวชี้วัดย่อย ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

#### การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

#### การจัดซื้อจัดจ้าง 0๑๙ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ชนิษฐา ผลาผล ครู

#### การจัดซื้อจัดจ้าง 0๒๐ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางชนิษฐา วงษ์พรม เจ้าหน้าที่ธุรการ

#### การจัดซื้อจัดจ้าง 0๒๑ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน

ผู้รับผิดชอบ นางชนิษฐา วงษ์พรม เจ้าหน้าที่ธุรการ

การจัดซื้อจัดจ้าง O๒๒ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางชนิษฐา วงษ์พรม

เจ้าหน้าที่ธุรการ

### ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

#### การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O๒๓ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย

ครูชำนาญการ

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O๒๔ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย

ครูชำนาญการ

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O๒๕ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย

ครูชำนาญการ

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล O๒๖ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

ผู้รับผิดชอบ

น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย

ครูชำนาญการ

### ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

#### การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การส่งเสริมความโปร่งใส O๒๗ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ

น.ส.แพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง

ครูชำนาญการ

การส่งเสริมความโปร่งใส O๒๘ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ

น.ส.ธิดาวรรณ บัวสาย

ครูชำนาญการ

การส่งเสริมความโปร่งใส O๒๙ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ

นางอำภาภรณ์ วงษ์จันทร์

ครูชำนาญการพิเศษ

#### การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม O๓๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ

น.ส.แพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง

ครูชำนาญการ

## ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

### ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต O๓๑ ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ชนิษฐา ผลาผล ครู

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต O๓๒ การสร้างวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ น.ส.แพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง ครูชำนาญการ

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต O๓๓ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

ผู้รับผิดชอบ น.ส.แพรวพรรณ แก้วศิริรุ่งเรือง ครูชำนาญการ

### การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต O๓๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

ผู้รับผิดชอบ น.ส.เสาวณีย์ สามหาตไทย พี่เลี้ยงเด็กพิการ

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต O๓๕ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ น.ส.เสาวลักษณ์ สามหาตไทย ครูอัตราจ้าง

### แผนป้องกันการทุจริต

แผนป้องกันการทุจริต O๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรวีร์ สารีพิมพ์ ครูผู้ช่วย

แผนป้องกันการทุจริต O๓๗ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตรอบ ๖ เดือน

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรวีร์ สารีพิมพ์ ครูผู้ช่วย

แผนป้องกันการทุจริต O๓๘ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางวัชรารัตน์ มาสิง ครูชำนาญการพิเศษ

ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ๐๓๙ ประเมินผลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ศิริลักษณ์ ชัยพร ครูชำนาญการ

มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ๐๔๐ การขับเคลื่อนจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ศิริลักษณ์ ชัยพร ครูชำนาญการ

มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ๐๔๑ การประเมินผลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ศิริลักษณ์ ชัยพร ครูชำนาญการ

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ นางวัชรภรณ์ มาสิง ครูชำนาญการพิเศษ

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ น.ส.ชนิษฐา ผลาผล ครู

มีหน้าที่ รวบรวมไฟล์ข้อมูล และรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นที่ไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ขอให้คณะกรรมการประเมินปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



( นายไพฑูรย์ วงศ์ภักดี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย

การประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน  
โรงเรียนบ้านโคกสีโคกเปี้ย





